

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования Гурьевского муниципального округа

МБОУ «Маршальская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Маршальская СОШ»

_____ Е.В. Срибная

Приказ от 28.08.2024 № 63/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 436452)

учебного предмета «Социально-бытовое ориентирование»

для обучающихся 8 классов

пос. Маршальское 2024 г.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе следующих документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования
- За основу рабочей программы взята программа обучения социально-бытовой ориентировке учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (авторы В.В. Воронкова, С.А. Казакова), опубликованная издательством «ВЛАДОС» в 2006 году. Материал программы для 8 класса является логическим продолжением изученного в 7 классе. Увеличено количество разделов. Помимо изученных в 5 классе, в программу вводятся разделы «Семья», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации и предприятия». Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися. Тематическое планирование может осуществляться учителем по своему усмотрению, т.е. количество часов по темам, очередность изучения тем, количество экскурсий и учебных занятий планируются с учетом местности проживания, сезонных изменений в природе. Допустимо разбить один раздел для изучения тем в нескольких четвертях, а можно изучать разделы в той последовательности, в которой они предложены программой. В 8 классе на уроки социально-бытовой ориентировки отведено 70 часов (2 ч в неделю).

Цель – дать учащимся представление о предмете социально-бытовой ориентировки, назначении кабинета, правилах поведения в кабинете СБО. Одна из **основных задач** – соблюдение правил безопасности и санитарно-гигиенических требований на занятиях. Данные вопросы остаются актуальными при изучении почти всех разделов и на всем протяжении курса СБО. По изучению темы учащиеся должны иметь представление о предмете СБО, о назначении кабинета и правилах поведения в нем.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей

2. Общая характеристика учебного предмета.

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья.

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора.

Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы.

Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.

Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону.

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Пристань. Порт. Основные службы.

Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.

Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.

Кухонные механические приспособления.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей. Виды теста. Приготовления изделия из теста. Запись рецептов. Упражнения в составлении меню.

Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары.

Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа разработана на основе УМК Воронковой В.В., содержащего программу и учебное пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» (авторы – В.В. Воронкова, С.А. Казакова./- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006г).

Количество часов

Всего - 70 ч. (2 часа в неделю).

4. Результаты освоения учебного предмета

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся:

Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- уважительное отношение к чужому мнению;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД(универсальные учебные действия):

1. Личностные УУД

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

2. Регулятивные УУД

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу.
- способность проявлять инициативу и планировать свою деятельность.
- умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.
- умение работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления) осуществлять контроль выполнения точности выполнения операций.

3. Познавательные УУД

- умение находить необходимую информацию в учебнике, предложенных учителем наглядных пособиях;
- умение преобразовывать практическую задачу в познавательную, с помощью учителя;
- умение планировать собственную деятельность на выполнение познавательных задач с помощью учителя;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

4. Коммуникативные УУД

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя;

- умение контролировать и оценивать свои действия с помощью учителя;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий; умение добывать нужную информацию;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий; умение добывать нужную информацию и применять её.

Предметные результаты:

- умение размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке, на стуле;
- Применение по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки;
- умение выбирать приспособления для сушки изделий из шерсти;
- умение стирать и сушить изделия;
- соблюдение правил техники безопасности при приготовлении пищи;
- Пользование столовой посудой и приборами по назначению;
- выполнение первичной обработки овощей: сортировать, мыть, чистить;
- приготовление салата по рецепту (с помощью педагога);
- уметь нарезать овощи (с помощью педагога);
- умение выбирать необходимые продукты для приготовления каши (с помощью педагога);
- умение сервировать стол к завтраку и ужину (с помощью педагога);
- способность выбирать моющие и чистящие средства и использовать их по назначению;
- уход за руками после работы;
- умение разговаривать в различных видах деятельности, обращаться с просьбой;
- знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- умение пользоваться различными средствами связи;
- знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;
- умение составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка» обучающийся должен:

Знать/понимать:

1. типы кожи и правила ухода за кожей лица;
2. виды косметических средств по уходу за кожей лица и правила пользования ими.
3. правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
4. правила и последовательность утюжки изделий;
5. правила пришивания меток;
6. способы и последовательность приготовления изделий из

теста;

7. способы и последовательность соления и квашения овощей; способы варки варенья из фруктов и ягод;
8. правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах,
9. требования к внешнему виду молодых людей;
 11. правила и периодичность уборки кухни, санузла;
 12. моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
 13. основные автобусные маршруты;
 14. ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
 15. стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.
16. правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; 17. правила пользования телефонным справочником;
18. номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции);
19. порядок заказа междугородного телефонного разговора; порядок заказа разговора в кредит.
20. правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;
21. функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству;
22. основные статьи расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
23. размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели.

Уметь:

1. выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени
2. стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
3. готовить изделия из разных видов теста;
4. солить овощи, варить варенье;
5. составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания;
 6. культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
 7. выбирать косметические средства, украшения;
 8. подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход).
 9. пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
10. обращаться за справкой.
11. выбирать покупку с учетом различных условий;
12. подсчитывать стоимость покупок;
13. культурно вести себя в магазине.
14. объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
15. получать по телефону справки, узнавать время;
16. культурно разговаривать по телефону.
17. оказывать первую помощь;
18. подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;

19. снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;
20. планировать крупные покупки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выполнения познавательных и практических заданий;
- для постоянного и последовательного обогащения своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и, что особенно актуально, для поэтапного приобщения к осознанной трудовой деятельности;
- для формирования потребности и готовности к труду в условиях рынка.

5. Содержание учебного предмета

Личная гигиена (5 часов)

В разделе «Личная гигиена» учащиеся учатся выбирать косметические средства в зависимости от типа кожи, времени года, цели применения и правильно ими пользоваться. Личная гигиена. Тематика занятий:

1. Уход за кожей лица.
2. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практическая работа №1 «Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема».

Одежда (5 часов)

Изучая темы раздела «Одежда», ученики должны научиться стирать и утюжить изделия из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая меры предосторожности и правила техники безопасности, а также познакомиться с работой прачечной.

Одежда. Тематика занятий:

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг.

Прачечная самообслуживания.

Практическая работа №2 «Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей».

Питание (9 часов)

Раздел «Питание» предусматривает выполнение достаточного количества практических работ, усвоение учащимися способов заготовки овощей и фруктов, последовательности приготовления изделий из различных видов теста.

Питание. Тематика занятий:

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практическая работа №3 «Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста».

Практическая работа №4 «Квашение, соление овощей».

Практическая работа №5 «Варка варенья из фруктов, ягод».

Практическая работа №6 «Упражнения в составлении меню завтрака». Практическая работа №7 «Упражнения в составлении меню обеда».

Практическая работа №8 «Упражнения в составлении меню ужина».

Семья (5 часов)

Тема «Уход за грудным ребенком» из раздела требует наличия в кабинете СБО принадлежностей по уходу за грудным ребенком, а главное — пеленального столика. Его легко могут изготовить старшеклассники на уроках труда.

Семья. Тематика занятий:

Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Культура поведения (6 часов)

Раздел «Культура поведения» включает изучение двух тем: «Культура общения юноши и девушки» и «Внешний вид молодых людей». Учащиеся должны научиться не только культурно вести себя при знакомстве, в общественных местах, но при этом не забывать о своем внешнем виде.

Культура поведения. Тематика занятий:

1. Культура общения юноши и девушки.

2. Внешний вид молодых людей. Жилище (5 часов)

Раздел «Жилище» имеет практическую направленность. Ученики должны уметь мыть кафельные стены и раковины кухни, ванной, санузла, соблюдая при этом санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при использовании моющими средствами.

Жилище. Тематика занятий:

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.

2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Практическая работа №9 «Мытье кафельных стен». Практическая работа №10 «Чистка раковин».

Транспорт (6 часов)

Транспорт. Тематика занятий:

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов.

Стоимость проезда.

2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля (5 часов)

Ассортимент и стоимость товаров специализированных магазинов (книжный, спортивный и т.п.) изучаются в разделе «Торговля». Закрепляются умения производить подсчеты стоимости покупок, проводится экскурсия в один из специализированных магазинов.

Торговля. Тематика занятий:

1. Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).

2. Стоимость основных промышленных товаров.

Практическая работа №11 «Упражнения в подсчете стоимости покупок».

Средства связи (6 часов)

Раздел «Средства связи» посвящен изучению правил пользования городским таксофоном, квартирным телефоном, телефонным справочником и междугородной телефонной связью. Обязательна экскурсия на переговорный пункт.

Средства связи. Тематика занятий:

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на

телефонные разговоры.

Медицинская помощь часов (5 часов)

Упражнения по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях включены в раздел «Медицинская помощь».

Медицинская помощь. Тематика занятий:

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловыми солнечном ударах).
2. Первая помощь утопающему.
3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практическая работа №12 «Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании».

Учреждения, организации и предприятия (4 часа)

Изучая раздел «Учреждения, организации и предприятия», учащиеся узнают, куда обращаться в случае необходимой помощи, каковы функции отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела социального обеспечения, отдела по распределению жилплощади и т.п.

Учреждения, организации и предприятия. Тематика занятий:

1. Департамент.
2. Муниципалитет.
3. Префектура.
4. Полиция. Их назначение.

Экономика домашнего хозяйства (7 часов)

При изучении раздела «Экономика домашнего хозяйства» учащиеся должны научиться подсчитывать расходы и планировать их на день, две недели с учетом бюджета семьи, планировать крупные покупки, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа, заполнять квитанции.

Экономика домашнего хозяйства. Тематика занятий:

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
2. Расходы на питание.
3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.
4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Практическая работа №13 «Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах)».

Итоговое повторение (2 часа)

6.

Тематическое планирование

№	Название раздела с указанием темы уроков	Основные виды учебной деятельности
	Личная гигиена (5 часов)	Формируют представления о значении правильного ухода за кожей, беседуют о выборе косметических, упражняются
1	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	

2	Косметические средства (маски, кремы).	в протирании кожи лосьоном . Развивают осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизируют слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.	
3	Косметические дезинфицирующие средства.		
4	Типы кожи и правила ухода за кожей лица.		
5	Практическая работа №1 «Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема»		
Одежда (5 часов)			
6	Изучение символов, обозначающих условия по уходу за текстильными изделиями.	Вспоминают о правилах техники безопасности при работе с текстильными изделиями. Формируют умения стирать и гладить одежду. Вспоминают особенности глажения одежды, учатся стирать гладить одежду самостоятельно. Развивают логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.	
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.		
8	Утюжка блузок, рубашек, платьев.		
9	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг.		
10	Практическая работа №2 «Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей».		
Питание (9 часов)			
11	Приготовление изделий из теста.		Формируют представления о заготовках овощей и фруктов на зиму. Записывают рецепты блюд, упражняются в составлении меню. Развивают мелкую моторику рук и эстетического восприятия при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировки стола.
12	Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.		
13	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.		
14	Практическая работа №3 «Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста».		
15	Практическая работа №4 «Квашение, соление овощей».		
16	Практическая работа №5 «Варка варенья из фруктов, ягод».		
17	Практическая работа №6 «Упражнения в составлении меню завтрака»		
18	Практическая работа №7 «Упражнения в составлении меню обеда».		
19	Практическая работа №8 «Упражнения в составлении меню ужина».		
Семья (5 часов)		Беседуют о правилах ухода (кормления, купания, пеленания) за грудным ребенком. Развивают осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми. Активизируют процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывают фамилии, имена, отчества своих близких родственников.	
20	Правила ухода за грудным ребенком.		
21	Правила и периодичность кормления грудного ребенка.		
22	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.		
23	Правила и последовательность купания грудного ребенка.		
24	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.		
Культура поведения (6 часов)		Рассказывают о правилах общения девушки и юноши. Развивают	
25	Культура общения девушки и юноши.		

26	Значение тона разговора и установление межличностного контакта.	наглядно – действенное внимания и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими.
27	Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия с учетом местонахождения).	
28	Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия с учетом местонахождения).	
29	Правила поведения девушки и юноши в театре, библиотеке, кино.	
30	Правила поведения девушек и юношей на танцах.	
Жилище (5 часов)		Беседую о правилах уборки кухни, ванной комнаты. Упражняются в мытье кафеля и чистке раковин. Актуализируют знания о сезонной уборке помещения, знания по уходу за окнами. Беседуют о видах мебели. Развивают пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением.
31	Кухня, ее назначение и уборка.	
32	Уход за ванной.	
33	Моющие средства, используемые при уборке кухни и ванной комнаты.	
34	Практическая работа №9 «Мытье кафельных стен».	
35	Практическая работа №10 «Чистка раковин»	
Транспорт (6 часов)		Рассказывают, как нужно ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой. Развивают осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.
36	Междугородный автотранспорт.	
37	Автовокзал. Расписание автотранспорта.	
38	Порядок приобретения билета.	
39	Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	
40	Речной порт, его значение.	
41	Морской порт, его значение.	
Торговля (5 часов)		Развивают память, мыслительную деятельность, наглядно-образное мышление. Развивают пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товара.
42	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	
43	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу – консультанту	
44	Стоимость основных промышленных товаров.	
45	Стоимость основных продуктов питания.	
46	Практическая работа №11 «Упражнения в подсчете стоимости покупок»	
Средства связи (6 часов)		Развивают бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивают наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.
47	Телефон. Пользование городским телефоном – автоматом, квартирным телефоном	
48	Культура разговора по телефону.	
49	Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети.	
50	Пользование телефонным справочником, получение справок по телефону.	

51	Международная телефонная сеть.	
52	Тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния.	
	Медицинская помощь (5 часов)	Активизируют речевую деятельность, развивают связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи.
53	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударе).	
54	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударе).	
55	Первая помощь утопающему.	
56	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	
57	Практическая работа №12 «Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании».	
	Учреждения, организации и предприятия (4 часа)	Развивают аналитико-синтетическую деятельность при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии.
58	Департамент.	
59	Муниципалитет.	
60	Префектура.	
61	Полиция.	
	Экономика домашнего хозяйства (7 часов)	
62	Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	Развивают речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащают словарный запас. Развивают зрительное внимание при оформлении необходимых документов. Осуществляют взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.
63	Расходы на питание.	
64	Содержание жилища.	
65	Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	
66	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).	
67	Крупные покупки (мебель).	
68	Практическая работа №13 «Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах)».	
	Итоговое повторение (2 часа)	
69	Итоговое повторение.	Активизируют мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при повторении материала
70	Итоговое повторение	
	ИТОГО: 70 часов	

7.

Описание материально-технического обеспечения

1. В.В.Воронкова, С.А. Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида».
2. Г.А.Девяткова, Л.Л.Кочеткова и др. «Социально-бытовая ориентировка в специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
3. С.А. Львова «Социально – бытовая ориентировка. Развернутое планирование».
4. Н.В. Москаленко «Новые формы работы по социальной адаптации детей-сирот».

5. Ж.П.Павлова «Моделирование реальных ситуаций на занятиях по социально-бытовой ориентировке».
6. А.Р. Маллер «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии».
7. В.И. Ермакова «Основы кулинарии».
8. Е.В.Ефремов «Сборник рецептур для повара. Учебный курс».
9. Б. Спок «Ребёнок и уход за ним».
10. Е.Л. Старункина «Этика и этикет в школе».
11. Л.С. Веретельников «Безопасность школьника»
11. А.Дорохов «Как себя вести».
12. В.Д.Симоненко, О.И. Шелепина «Семейная экономика».
13. А. Грецов, Т. Бедарева «100 популярных профессий».