

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования Гурьевского муниципального округа
МБОУ «Маршальская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Маршальская СОШ»
_____ Е.В. Срибная
Приказ от 28.08.2024 № 63/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 436452)

учебного предмета «Введение в психологию и педагогику»
для обучающихся 8 классов

пос. Маршальское 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ И ПЕДАГОГИКУ»,
МОДУЛЬ 2: «КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ»,

8 класс

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения курса:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты освоения курса:

- умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения;

- формирование навыков работы в команде, организации делового и эмоционального взаимодействия, решения коммуникативных проблем;

- умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основы социальной психологии

Развитие лидерских качеств. Развитие социальной наблюдательности. Умение быть самостоятельным.

Тема 2. Основы делового общения

Развитие навыков эффективной коммуникации. Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния. Знакомство с деловым этикетом. Формирование навыков прохождения собеседования.

Тема 3. Основы конфликтологии

Межличностные конфликты и причины их возникновения. Стили поведения в конфликте. Способы конструктивного разрешения конфликтов.

Тема 4. Навыки саморегуляции

Способы реагирования на стресс. Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях. Правила подготовки к экзаменам.

Тема 5. Технологии успеха

Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению. Формирование навыков целеполагания. Стратегии достижения успеха.

Тема 6. Подведение итогов. Зачет

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Основы социальной психологии	4
2.	Основы делового общения	6
3.	Основы конфликтологии	4
4.	Навыки саморегуляции	6
5.	Технологии успеха	4
13	Практические занятия	9
13	Зачет	1
	Итого:	34

