

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей гуманитарно – эстетического цикла от «24» мая 2022г. № 4/3 руководитель МО <u>О.А.</u> /Корниенко Е.М. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Кузнецова Н.И.</u> ФИО от « <u>26</u> » мая 2022г.
--	--

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Круглый стол «Занимательная экономика»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (7Б класс)

Составитель:
Кулишова Л. С.,
учитель истории и обществознания

1. Пояснительная записка

Планирование составлено на основе областной программы экономического образования школьников (5-11), Нижегородский гуманитарный центр, 2012 год, зав. Кафедрой экономического образования НИРО И.А.Симонов. Рабочая программа предназначена для учащихся основной школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Освоение содержания внеурочной деятельности «Занимательная экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

В результате изучения «Занимательной экономики» ученик должен

Знать/Понимать

смысл основных теоретических положений экономической науки;
основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; международной торговли;

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда;

объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; инфляция;

сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; смету (бюджет) доходов и расходов, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Программа рассчитана на 34 часа в 7-м классе (1 час в неделю).

2. Содержание учебного предмета, курса (34 часа)

Тема 1. Введение. Что изучает экономика.

Экономика: наука и хозяйство. Потребности. Классификация потребностей по Маслоу

Ресурсы. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость

Тема 2. Типы экономических систем

Главные вопросы экономики. Экономическая система: понятие и виды

Преимущества и недостатки типов экономических систем. Смешанная экономика

Российская экономика на современном этапе

Тема 3. Факторы производства

Факторы производства и их классификация

Доходы на факторы производства

Тема 4. Производительность факторов производства

Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства

Факторы, влияющие на производительность

Тема 5. Спрос

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса

Шкала, функция, график спроса

Тема 6. Предложение

Предложение. Величина предложения. Закон (предложения). Факторы предложения

Шкала, функция, график предложения

Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения

Рыночное равновесие

Рынок покупателя и рынок продавца. Рыночный механизм

Тема 8. Производитель

Собственность. Экономические формы собственности: частная и общественная

Суверенитет производителя и частная собственность

3. Тематическое планирование

Уроки	Темы	Часы	Виды деятельности
Тема 1. Что изучает экономика 3 часа			
1	Экономика: наука и хозяйство. Потребности. Классификация потребностей по Маслоу	1	Работа с презентацией
2	Ресурсы. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	1	Работа с презентацией
3	Решение экономических задач	1	Мозговой штурм
Тема 2. Типы экономических систем 3 часа			
4	Главные вопросы экономики. Экономическая система: понятие и виды	1	Работа с карточками
5	Преимущества и недостатки типов экономических систем. Смешанная экономика	1	
6	Российская экономика на современном этапе	1	Работа с презентацией
Тема 3. Факторы производства 2 часа			
7	Факторы производства и их классификация	1	Круглый стол
8	Доходы на факторы производства	1	Круглый стол
Тема 4. Производительность факторов производства 3 часа.			
9	Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства	1	Работа с презентацией
10	Факторы, влияющие на производительность	2	Дискуссия
11	Решение экономических задач		Мозговой штурм
Тема 5. Спрос 2 часа			
12	<i>Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса</i>	<i>1</i>	Дискуссия

13	Шкала, функция, график спроса. Решение экономических задач.	1	Мозговой штурм
Тема 6. Предложение 4 часа			
1 4	Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения	2	Работа с презентацией
16 - 17	Шкала, функция, график предложения	2	Работа с карточками
Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения 4 часа			
18 - 19	Рыночное равновесие	2	Работа с презентацией
20 - 21	Рынок покупателя и рынок продавца. Рыночный механизм Решение экономических задач.	2	Мозговой штурм
Тема 8. Производитель 4 часа			
22	Собственность. Экономические формы собственности: частная и общественная	1	Работа с презентацией
23	Суверенитет производителя и частная собственность	1	Дискуссия
24	Отрасль, фирма и предприятие	1	Работа с карточками
25	Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Амортизация Решение заданий, включенных в ОГЭ	1	Работа с презентацией
Тема 9. Фирма и конкуренция 7 часов			
26 - 27	Какие бывают фирмы. Конкуренция и структура рынка. Влияние конкуренции на деятельность фирмы	2	Работа с презентацией
28 - 29	Издержки производства	2	Дискуссия
30 - 31	Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование Решение экономических задач.	2	Работа с презентацией
32	Своя игра.	1	Выполнение заданий в игровой форме
	Резерв времени	2	
	Итого	34	

Литература для обучающихся и учителя:

1. Учебник по экономике: И В Липсиц «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» для школьников 7 - 8 классов».-М. : Вита-Пресс, 2005 г
2. Элективный мультимедиа-курс «Экономика и право»
3. Интернет-ресурсы
4. А.А.Мицкевич. Сборник задач по экономике.- М.: Вита-Пресс, 2006