

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>начальных классов</u> от « <u>23</u> » мая 2022г. № <u>5</u> руководитель МО <u>Н</u> /Бишовец Н.Н. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Нуж</u> - /Кузнецова Н.И./ ФИО от « <u>24</u> » мая 2022г.
--	---

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Тренинг «Странички календаря»

Срок освоения: 1 год (1 класс)

Составитель: Полякова С.А.
учитель начальных классов

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Странички календаря» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Маршальская СОШ»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Маршальская СОШ»;
- Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность программы «Странички календаря» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность создания данного курса для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть в учебном процессе, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты.
- Совершенствовать художественный вкус обучающихся, учить чувствовать и ценить красоту.
- Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.

- Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа «Странички календаря» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка; содружество и сотворчество детей и взрослых.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы - 9 мес.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (36ч)

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ - в основном, коллективная, а также используется групповая и индивидуальная. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и

чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

ФОРМА ЗАНЯТИЙ, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие

формы воспитательного воздействия и практические занятия:

- творческие конкурсы
- выставки
- коллективные творческие дела
- соревнования
- праздники
- викторины
- музыкальные вечера и др.

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Странички календаря» родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

-входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;

-образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;

-оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.);

-выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);

- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся

- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;

- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Классный руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;

-создание нравственных личносно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;

-создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель – создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в общении и участии в классных мероприятиях; сформировать навыки правильного поведения в школе, в общественных местах.

Задачи:

- -воспитывать любовь к прекрасному, формировать интерес к искусству;
- -развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, находчивость и фантазию;
- -активизировать познавательный интерес; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- -воспитывать культуру поведения в театре, на природе, в школе.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОВЛАДЕЮТ СЛЕДУЮЩИМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:

Личностные универсальные учебные действия:

- -развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни
- -развитие компетентности в вопросах нормативного поведения
- -ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
- -выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- -формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- -развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия
- -коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- -признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- -выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия:

- -умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- -умение адекватно оценивать свою деятельность
- -умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- -умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

- -формирование основ оптимистического восприятия мира
- -формирование готовности к преодолению трудностей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Название раздела	Количество часов
Всего часов		36
1.	«Здравствуй школа»	4
2.	«В здоровом теле – здоровый дух»	4
3.	«Красота спасёт мир»	5
4.	«Новогодние чудеса»	4
5.	«Умники и умницы»	3
6.	«Славные сыны Отечества»	7
7.	«Поэзии пленительные звуки»	3
8.	«Нам строить звездолёты»	2
9.	«Поклонимся великим тем годам»	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов в неделю: 1

Всего:36

№	Название раздела, темы	Количество часов	Виды деятельности
лп	«Здравствуй, школа!»		
1	КТД «Здравствуй, школа!»	1	Участие в проведении и анализ мероприятия
2	«Международный день грамотности»	2	
3	Акция «Пожилой человек живёт рядом».	1	Участие в проведении, анализ акции
	«В здоровом теле – здоровый дух»		
4	КТД «День учителя». Переменный марафон, посвященный Дню учителя.	2	Подготовка к конкурсу рисунков «Моя любимая учительница». Анализ результатов

			конкурсных работ
5	«Осень – рыжая подружка».	2	Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ
«Красота спасёт мир»			
9	«Календарь природы»	2	
10	КТД «Мама – первое слово» Подготовка к конкурсу рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	3	Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ результатов конкурсных работ
«Новогодние чудеса»			
11	КТД «Новогодние чудеса» Работа мастерской Деда Мороза. Новогоднее оформление кабинета «В снежном тереме у нас». «Новогодний карнавал».	4	Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ
«Умники и умницы»			
12	Интеллектуальные игры, посвященные Дню Российской науки.	3	Подготовка и участие в проведении, анализ
13	«Славные сыны Отечества»		
14	«День Святого Валентина».	2	Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ
15	КТД «День защитника Отечества». Подготовка к конкурсу рисунков, открыток, плакатов, газет «Слава Российской Армии»	3	Анализ результатов конкурсных работ
16	«Веселые старты».	2	Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ
«Поэзии пленительные звуки»			
17	«Пусть всегда будет мама! »	3	Подготовка и участие в проведении мероприятия, анализ
«Нам строить звездолеты»			
18	Подготовка к конкурсу рисунков «Космос глазами детей».	2	Подготовка к конкурсу рисунков Анализ результатов

			конкурсных работ
	«Поклонимся великим тем годам»		
22	Акция «Дорогами войны».	2	Участие в проведении, анализ акции
24	КТД «Последний звонок». Линейки.	2	Подготовка и участие в проведении
	ИТОГО:	36	