

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета  
МБОУ «Маршальская СОШ»  
протокол № 6  
от «26» марта 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ «Маршальская СОШ»  
\_\_\_\_\_/В.Н. Соловьева/  
приказ от «27» марта 2025г. № 34/5

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                      |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения      | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маршальская средняя общеобразовательная школа»(МБОУ «Маршальская СОШ») |
| Руководитель                                         | Срибная Елена Владимировна                                                                                                     |
| Местонахождение исполнительного органа               | 238317, Калининградская область Гурьевский район, пос. Маршальское, ул. Школьная                                               |
| Телефон, факс                                        | +7(40151) 3-92-34                                                                                                              |
| Электронная почта (E-mail)                           | school78@yandex.ru                                                                                                             |
| Адрес официального сайта образовательного учреждения | <a href="https://m-school.klgd.eduru.ru">https://m-school.klgd.eduru.ru</a>                                                    |
| Учредитель                                           | Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Калининградской области                                 |
| Дата создания                                        | 1963 год                                                                                                                       |
| Лицензия                                             | от 30.11.2015№ ОО - 1336, серия 39Л01№ 0000638                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации         | от 29.02.2016№ 1307, серия 39А01 № 0000273; срок действия: до 29.02.2028                                                       |
| Контингент обучающихся                               | 330 обучающихся                                                                                                                |

Основным видом деятельности МБОУ «Маршальская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа    | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ▪ Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                         |
| ▪ Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                            |
| ▪ Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Общее собрание работников</b></li> </ul> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу общеобразовательной организации.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 126                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 188                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 16                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 330 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 в ред. от 08.11.2022);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует предпрофильную подготовку педагогическо-психологической направленности (8А класс).

## **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **Профили обучения**

В 2024 году для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в

2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (2%)
- с умственной отсталостью – 5 (1,7%)
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,35%)

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (в ред. от 08.11.2022));
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, адаптированных основных образовательных программ (вариантов) и СанПиН, а также сформированы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции в рамках деятельности ШСК, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе 1 этажа Школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Охват обучающихся 1–10 классов – 100%.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Охват обучающихся 6–10 классов – 100%.

В рамках деятельности ШСК проведено 6 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т.д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания Школы. Обучающиеся, состоящие в ШСК, участвовали в турнирах по футболу среди обучающихся 5–10-х классов. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся Школы; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Вывод. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Внеурочная деятельность выстроена по модели, в соответствии с имеющимися ресурсами, условиями и возможностями Школы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Русич».

Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

➤ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

➤ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

➤ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

➤ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

➤ **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

➤ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

➤ **экологическое воспитание**— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

➤ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- конкурсы и соревнования и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

1. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

2. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3. В Школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения, развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

4. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

5. По возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

6. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

7. Воспитательная работа Школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

8. Реализованы планы совместной работы с учреждениями: ДК Культуры п. Маршальское, ДК Культуры п. Некрасово, ДК Культуры п. Заливное, д/с «Золотая рыбка», а также с общественными организациями.

Посещенные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия в классах на достаточно высоком профессиональном уровне.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт Школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в «Навигаторе».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ☐ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ☐ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ☐ «Дни белых журавлей»
- ☐ «Международный день распространения грамотности»
- ☐ «День памяти жертв фашизма»
- ☐ Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ☐ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ☐ «День народного единства»
- ☐ Неделя дорожной безопасности
- ☐ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ☐ Проведение субботников
- ☐ Уроки безопасности
- ☐ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ☐ День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- ☐ «День правовой помощи детям»
- ☐ «День Неизвестного солдата»
- ☐ «День Героев Отечества»
- ☐ «День прав человека»
- ☐ «День Конституции»
- ☐ Акция «Новогодний ажиотаж»
- ☐ Акция «Блокадный хлеб»
- ☐ Акция «Неделя памяти»
- ☐ «День птиц»
- ☐ День космонавтики.
- ☐ «Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской отметок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Русич». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в Школе продолжает свою работу военно-патриотический клуб «Русич», руководитель - Борко Матвей Дмитриевич. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- торжественном приеме новобранцев в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- торжественное мероприятие «День неизвестного солдата» Всероссийского военно-патриотического общественного движения;
- торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня героев Отечества;
- муниципальном мероприятии «Урок мужества».

В 2024 году в Школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 75 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Сытничук Анна Владимировна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы Школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, а также Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План Школы включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума на базовом уровне в Школе для обучающихся 6–10-х классов созданы следующие организационные и методические условия:

- определены специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог - Пуляева О.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» филиал МПГУ в г. Черняховске;
- ГБУЗ «Гурьевская ЦРБ»;
- ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–10-х классов.

В период с 02.09.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата                      | Мероприятие                                                                                                                                      | Ответственный                                                 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 02.09.2024                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Директор школы<br>Е.В. Срибная                                |
| 10.09.2024                | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 70 (80%) обучающихся 7–10-х классов                                             | Пуляева О.А.<br>педагог-психолог                              |
| 20.09.2024                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–10-х классов      | Пуляева О.А.<br>педагог-психолог,<br>классные<br>руководители |
| 23.09.2024–<br>30.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                    | Пуляева О.А.<br>педагог-психолог                              |

В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы, обучающиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали обучающимся.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно, профориентационная работа в Школе является одним из важнейших компонентов развития школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с обучающимися.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством Российской Федерации 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжением Правительства Калининградской области по проведению Года семьи в Школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Маршальская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:
  - Цикл классных часов «Семья и семейные ценности»
  - Внеклассное мероприятие в 4-ых классах «Моя семья - моя крепость»
  - Шахматный турнир «Папа, мама, брат и я - шахматная семья»
- II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:
  - Выставка творческих работ «Таланты нашей семьи»
  - Участие в акциях «Читаем всей семьей», «Все народы - большая семья»
  - Конкурс семейных кулинарных рецептов «Семейные секреты»
- III. Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:
  - Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, социальный педагог и т.д.).
  - Организация работы «горячей линии» для родителей по вопросам воспитания и развития
  - Проведение тематических родительских собраний и тренингов для родителей по вопросам детско-родительских отношений.

IV. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в Школе и обществе.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Вывод:

Положительный аспект:

- 1. Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину.

Проблемные зоны:

- 1. Незначительный спектр предлагаемых дел, учитывающих разные интересы и потребности обучающихся разных возрастных групп.
- 2. Низкий показатель вовлечения несовершеннолетних в реализацию модуля.

Рекомендации:

- 1. Разработать систему оценки эффективности количественные, так и качественные показатели.
- 2. Уделить развитию у педагогов компетенций в области организации и проведения воспитательных мероприятий.

Для повышения мотивации обучающихся к участию в «Основных школьных делах» использовать современные интерактивные методы и технологии, а также активно освещать результаты их деятельности в школьных медиа.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация обучающихся в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась участием в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов Школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в Школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-психолог, Пуляева О.А., социальный педагог, Корниенко С.Е.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума.

Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%.

Доля обучающихся 6–9-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%. Доля обучающихся 1-10 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 60%. Количество организованных встреч с представителями профессиональной ориентации – 3.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-10 классах – 5.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, не выявлено.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации (план Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися Школы, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися Школы по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму- 90%.

С целью выявления обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в Школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в Школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения обучающимися – 0.

Работа Школы по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Школе деструктивного поведения обучающихся и случаев буллинга.

В Школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность». Положительный аспект: наблюдается уменьшение случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации; участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Проблемная зона: некоторые обучающиеся проявляют пассивность в участии в мероприятиях; не все педагоги обладают достаточными знаниями и опытом в области профилактики правонарушений; отсутствует четкая координация с правоохранительными органами.

Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организовать систематическое повышение квалификации педагогов в данной области; необходимо укреплять взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Социальное партнерство.

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 3 %);

Модуль «Профориентация».

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 65,6%.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- ✓ **Техническая направленность** - «Discovery», «Перволого»;
- ✓ **Туристско-краеведческая направленность** – «Школьный музей»;
- ✓ **Социально-гуманитарная направленность** – «Весёлый английский»;
- ✓ **Художественная направленность** - «Волшебный мир», «Весёлая палитра», «Занимательное черчение», «Маскарад», «Умелые ручки», «Домисолька» «ИЗО-студия», «Страна Мастерилия»;

- ✓ **Физкультурно-спортивная направленность** – «Волейбол», «Здоровичок»;

- ✓ **Военно-патриотическая направленность** – «Воин».

В первом полугодии 2024/2025 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- ✓ **Техническая направленность** - «Профориентация – шаг в будущее», «Перволого»;

- ✓ **Естественно-научная направленность** - «Химическая зоркость. Расширяя границы видимого», «Мир физических задач и экспериментов»;

- ✓ **Туристско-краеведческая направленность** – «Школьный музей»;

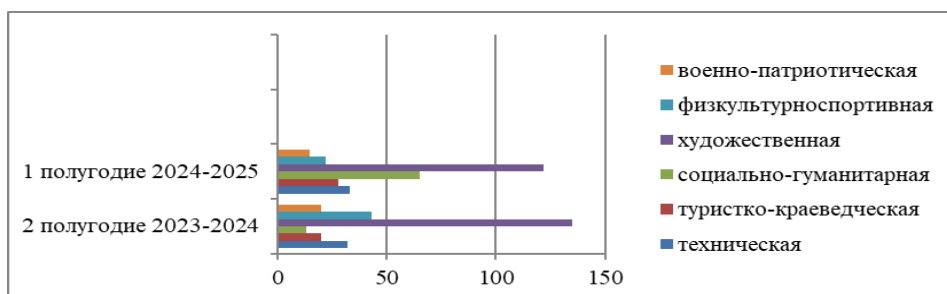
- ✓ **Социально-гуманитарная направленность** – «Весёлый английский»; «Веселый немецкий», «Медиацентр»;

- ✓ **Художественная направленность** - «Волшебный мир», «Весёлая палитра», «Занимательное черчение», «Астра», «Маскарад», «Умелые ручки», «Домисолька», «ИЗО-студия», «Страна Мастерилия»;

- ✓ **Физкультурно-спортивная направленность** – «Олимпиец», «Здоровичок»;

- ✓ **Военно-патриотическая направленность** – «Воин».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



В 2024 году в Школе продолжает функционировать проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе продолжает свою работу «Театральная студия "Астра"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Астра"». Руководитель театральной студии «Астра» – Гроссман А.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Олимпиец – 1 группа;
- Здоровичок – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2024/2025 учебного года заняты 22 обучающихся (6,7% всего контингента обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в рамках клуба «Олимпиец» проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                    | Место проведения  | Дата и время проведения | Количество участников                  |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс)                     | Школьная площадка | 16.09.2024<br>10:00     | Обучающиеся 2-10-х классов             |
| 2.    | Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры»         | Спортивный зал    | 17.10.2024<br>15:00     | Обучающиеся 7-10-х классов, 15 человек |
| 3.    | Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»  | Спортивный зал    | 28.11.2024              | Обучающиеся 5–10-х классов, 50 человек |
| 4.    | Соревнования по подвижным играм «Игры-аттракционы»/ по классам | Спортивный зал    | 10.12.2024<br>13:00     | Обучающиеся 5–10-х классов, 85 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 26,4% (2023/263 чел./91,7 %; 2024/330 чел./65,2%). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно понизилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Вносимые изменения в календарный учебный график Школы утверждаются приказом директора. Основанием для внесения изменений в календарный учебный график может послужить невыполнение объема образовательной программы в связи с праздниками, выходными днями, карантинном, неблагоприятными погодными условиями.

По итогам учебных периодов обучающиеся аттестуются: во 2-9 классах - по четвертям, в 10-х классах – по полугодиям. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.

1. Начало учебного года: 1 сентября

2. Окончание учебного года:

1 – 8 классы – 26 мая; 9 классы – по окончании ГИА

3. Начало учебных занятий: 1-9 классы - 09.00

4. Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя, 1 смена

5. Организация развоза обучающихся:

1-го класса с 12.40ч. (I полугодие); 13.45ч. (II полугодие)

2-6 классы с 14.35ч. (понедельник -пятница)

7-9 классы с 16.20ч. (понедельник -пятница)

6. Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-8 классов – 34 учебные недели;
- для обучающихся 9 класса – по окончании ГИА.

7. Учебный год представлен учебными периодами: учебными четвертями (4 четверти)

8.

| Продолжительность каникул в течение учебного года (1-9 классы) |                |                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Дата начала каникул                                            | Дата окончания | Продолжительность |
| 29.10.2023                                                     | 06.11.2023     | 9 дней            |
| 30.12.2023                                                     | 07.01.2024     | 9 дней            |
| 23.03.2024                                                     | 31.03.2024     | 9 дней            |

Дополнительные каникулы для 1 класса с 17.02.2024 по 25.02.2024

Продолжительность и сроки летних каникул: для 1 - 8 классов 97 дней с 27.05.2024 по 31.08.2024

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый)
- 2-9 классы - 40 минут

Продолжительность перемен: 3 большие перемены - после 3,4,5 урока – 20 минут, остальные перемены по 5 минут.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Школе проходит организованно. Учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния обучающихся для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

Организована работа по подготовке учителей и классных руководителей – к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния обучающегося на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
  - организованы консультации по работе с обучающимися разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с обучающимися целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

| № п/п | Параметры статистики                                                               | 2023/2024 учебный год |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе: | 287                   |
|       | – начальная школа                                                                  | 114                   |
|       | – основная школа                                                                   | 173                   |

|   |                                                            |   |
|---|------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 6 |
|   | – начальная школа                                          | 3 |
|   | – основная школа                                           | 3 |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | 0 |
|   | – об основном общем образовании                            | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 1 |
|   | – в основной школе                                         | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |       | Окончили год |       |        |      | Не успевают |       |            |       | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-------|--------------|-------|--------|------|-------------|-------|------------|-------|--------------------|---|
|        |                   |                 |       | Всего        |       |        |      |             |       |            |       | Из них н/а         |   |
|        |                   | Количество      | %     | на «4» и «5» | %     | на «5» | %    | Количество  | %     | Количество | %     | Количество         | % |
| 2А     | 29                | 26              | 89,65 | 11           | 37,93 | 4      | 13,7 | 15          | 51,72 | 3          | 10,34 | 0                  | 0 |
| 3А     | 30                | 30              | 100   | 11           | 36,66 | 2      | 6,66 | 13          | 43,32 | 0          | 0     | 0                  | 0 |
| 4А     | 26                | 22              | 84,62 | 7            | 26,92 | 1      | 3,85 | 8           | 30,77 | 4          | 15,38 | 0                  | 0 |
| Итого  | 85                | 78              | 91,42 | 29           | 33,84 | 7      | 8,1  | 36          | 41,94 | 7          | 8,58  | 0                  | 0 |

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |   | Окончили год |   |        |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------|---|--------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |   | Всего        |   |        |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                   | Количество      | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |

|       |     |     |      |    |      |   |     |   |     |   |     |   |     |
|-------|-----|-----|------|----|------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 5А    | 29  | 27  | 93,1 | 13 | 44,8 | 1 | 3,4 | 2 | 6,8 | 2 | 6,8 | 2 | 6,8 |
| 6А    | 32  | 32  | 100  | 8  | 25   | 1 | 1,3 | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |
| 7А    | 19  | 19  | 100  | 7  | 36,8 | 1 | 5,7 | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |
| 7Б    | 18  | 18  | 100  | 0  | 0    | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |
| 8А    | 25  | 25  | 100  | 10 | 40   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |
| 8Б    | 17  | 17  | 100  | 2  | 0,34 | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |
| 9А    | 20  | 20  | 100  | 6  | 30   | 1 | 5   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |
| 9Б    | 15  | 12  | 80   | 0  | 0    | 0 | 0   | 3 | 2   | 3 | 2   | 3 | 2   |
| Итого | 175 | 123 | 70,2 | 46 | 26,2 | 4 | 2,2 | 5 | 5,1 | 5 | 5,1 | 5 | 5,1 |

| Учебный год | Количество обучающихся, всего | 1-4 классы             |                    |                |                         |                | 5-9 классы             |                    |                |                         |                | Итого по школе     |                |                         |                |
|-------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------------|----------------|
|             |                               | Количество обучающихся | Обучаются на 4 и 5 | В процентах, % | Количество неуспевающих | В процентах, % | Количество обучающихся | Обучаются на 4 и 5 | В процентах, % | Количество неуспевающих | В процентах, % | Обучаются на 4 и 5 | В процентах, % | Количество неуспевающих | В процентах, % |
| 2021/2022   | 267                           | 112                    | 36                 | 42,9           | 4                       | 4,8            | 155                    | 38                 | 24,5           | -                       | 0              | 74                 | 30,9           | 3                       | 1,2            |
| 2022/2023   | 275                           | 112                    | 38                 | 45,7           | 1                       | 1,2            | 163                    | 50                 | 31,8           | -                       | 0              | 88                 | 36,8           | 1                       | 0,4            |
| 2023/2024   | 287                           | 114                    | 29                 | 33,8           | 7                       | 8,6            | 173                    | 46                 | 26,2           | 5                       | 5,1            | 75                 | 26,1           | 12                      | 4,2            |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества обученности обучающихся 2-4 классов снижен на 11,9% (в 2023-м был 45,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 3,9% (в 2023-м – 12%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества обученности обучающихся 5-9 классов – снижен на 5,6% и составил 26,2%. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,7 процента (в 2022-м был 39,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0,1 процента (в 2023-м – 2,3%).

Общий процент качества по Школе понизился на 10,7% (без учета первоклассников). Количество неуспевающих увеличилось на 3,8%.

## Результаты ГИА-2024

### ГИА в 9-х классах

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Согласно плану работы Школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В Школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом Школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями - предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией Школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 34 обучающихся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все участники получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в Школу не поступало.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9-х классах было 35 обучающихся. 31 обучающихся 9-х классов должны были сдавать два обязательных экзамена по русскому языку и математике в

форме ОГЭ и два предмета по выбору, 1 обучающийся с УО – по профессионально-трудовому обучению.

Выпускниками 9-го класса были выбраны следующие экзамены по выбору:

| № п/п | Название предмета                  | Количество обучающихся |
|-------|------------------------------------|------------------------|
| 1     | Иностранный язык (английский язык) | 3                      |
| 2     | Биология                           | 3                      |
| 3     | Обществознание                     | 20                     |
| 4     | Информатика                        | 17                     |
| 5     | География                          | 19                     |

Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

В течение учебного года были проведены заседания Методического совета, совещания при заместителе директора, на которых изучались нормативные документы по подготовке и проведению ГИА. На заседаниях Методических объединений учителей-предметников организаторами ГИА был проведён практикум с учителями по заполнению бланков ГИА, изучена их структура.

На родительских собраниях знакомили родителей с перечнем предметов, выносимых на ГИА, с нормативно-правовыми документами подготовки и проведения аттестации обучающихся за курс основной школы, о подаче апелляции по процедуре проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами за экзамен.

Заместитель директора и учителя-предметники своевременно знакомили обучающихся 9-го класса с документами по ГИА, организовывали их участие в практикуме по заполнению бланков ГИА.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

| Предмет        | 2021-2022 уч. год |               |             | 2022-2023 уч. год |               |             | 2023-2024 уч. год |               |             | Динамика<br>(Качество/<br>Средний<br>балл) |
|----------------|-------------------|---------------|-------------|-------------------|---------------|-------------|-------------------|---------------|-------------|--------------------------------------------|
|                | Усп.<br>%         | Качество<br>% | Ср.<br>балл | Усп.<br>%         | Качество<br>% | Ср.<br>балл | Усп.<br>%         | Качество<br>% | Ср.<br>балл |                                            |
| Русский язык   | 100               | 21,74         | 3,22        | 100               | 33,33         | 3,37        | 100               | 19,35         | 3,1         | -13,98/-0,27                               |
| Математика     | 100               | 26,09         | 3,26        | 100               | 16,67         | 3,2         | 100               | 38,7          | 3,38        | +22,03/+0,18                               |
| Обществознание | 100               | 43,75         | 3,44        | 100               | 53,33         | 3,6         | 100               | 45            | 3,5         | -8,33/-0,1                                 |
| Литература     |                   |               |             |                   |               |             |                   |               |             |                                            |
| Биология       | 100               | 100           | 4,0         | 100               | 100           | 4,5         | 100               | 66,7          | 4,0         | -33,3/-0,5                                 |
| Информатика    | 100               | 10            | 3,1         | 100               | 6,7           | 3,07        | 100               | 17,7          | 3,0         | +11,0/-0,07                                |
| География      | 100               | 44,44         | 3,5         | 100               | 52,17         | 3,52        | 100               | 68,42         | 3,9         | +16,25/+0,38                               |
| Физика         |                   |               |             |                   |               |             |                   |               |             |                                            |
| Химия          | 100               | 100           | 5,0         | 100               | 100           | 5,0         |                   |               |             |                                            |

Показатели качества и среднего балла в 2023-2024 учебном году увеличены по сравнению с этими же показателями за 2022-2023 учебный год по русскому языку, обществознанию, географии. Показатели качества и среднего балла снижены по математике: качество на 9,42%, средний балл на 0,06, по информатике показатель качества снижен на 3,3%, средний балл на 0,03.

#### Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

|                                                | 9-е классы |
|------------------------------------------------|------------|
| Общее количество выпускников                   | 35         |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0          |

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 34 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 3  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 31 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 1  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 31 |

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

#### Анализ результатов ОГЭ по математике в 9-х классах

| Класс        | Количество обучающихся | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | Успеваемость | Качество %  | Средний балл |
|--------------|------------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|--------------|
| 9А           | 20                     | 0        | 8         | 13        | -        | 100          | 40          | 3,55         |
| 9Б           | 11                     | -        | 4         | 6         | -        | 100          | 36,4        | 3,09         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>31</b>              | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>19</b> | <b>-</b> | <b>100</b>   | <b>38,7</b> | <b>3,38</b>  |

Результаты ОГЭ показали, что аттестационный порог преодолели 100% выпускников, усвоив программу по математике за курс основной школы и показали 38,7 % качества знаний, 38,7% (12 обучающихся) преодолели порог 15 баллов и получили «4», 61,3% (19 обучающихся) получили «3», выполнив работу на 8-14 баллов.

#### Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

| Класс        | Количество обучающихся | «5»      | «4»      | «3»       | «2»      | Успеваемость | Качество %   | Средний балл |
|--------------|------------------------|----------|----------|-----------|----------|--------------|--------------|--------------|
| 9А           | 20                     | 1        | 4        | 15        | -        | 100          | 25           | 3,3          |
| 9Б           | 11                     | -        | 1        | 10        | -        | 100          | 9,09         | 3,09         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>31</b>              | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>25</b> | <b>-</b> | <b>100</b>   | <b>19,35</b> | <b>3,1</b>   |

**Выводы:** Большинство обучающихся владеют навыками написания изложения. Но некоторые обучающиеся еще допускают ошибки при построении текста. У некоторых обучающихся были сложности с подбором аргументов. Передать смысловую цельность, композиционную стройность удалось большинству девятиклассникам. Низкие показатели по критериям ГК 1 - ГК 4 свидетельствуют о низком уровне грамотности большей части обучающихся. Уровень выполнения заданий практически совпадает с уровнем грамотности при написании изложения и сочинения.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество % | Средний балл | Успеваемость % |
|-------------------|------------------------|------------|--------------|----------------|
| Обществознание    | 20                     | 45         | 3,5          | 100            |
| Биология          | 3                      | 66,7       | 4,0          | 100            |
| Информатика и ИКТ | 17                     | 17,7       | 3,0          | 100            |

|                                    |    |       |     |     |
|------------------------------------|----|-------|-----|-----|
| География                          | 19 | 68,42 | 3,9 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3  | 66,7  | 4,0 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,13% от общей численности выпускников.

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3,13%).

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Маршальская СОШ» проводились по предметам:

| Класс | Предмет                                          |
|-------|--------------------------------------------------|
| 4А    | Русский язык, математика, окружающий мир         |
| 5А    | Русский язык, математика, биология, история      |
| 6А    | Русский язык, математика, биология, история      |
| 7А    | Русский язык, математика, география, биология    |
| 7Б    | Русский язык, математика, обществознание, физика |
| 8А    | Русский язык, математика, химия, география       |
| 8Б    | Русский язык, математика, физика, обществознание |

### Математика, 5 классы

#### Качественная оценка результатов

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %   | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|--------------|-------------|
| 5А           | 29        | 27        | 7        | 14        | 6        | 0        | 74,1           | 22,22        | 2,96        |
| <b>Итого</b> | <b>29</b> | <b>27</b> | <b>7</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>74,1</b>    | <b>22,22</b> | <b>2,96</b> |

Качество знаний по математике в конце учебного года снижено на 48,15%.

### Русский язык, 5 классы

#### Качественная оценка результатов

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 5А           | 29        | 28        | 5        | 13        | 8        | 2        | 82,14          | 35,7        | 3,25        |
| <b>Итого</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>82,14</b>   | <b>35,7</b> | <b>3,25</b> |

Качество знаний по русскому языку в конце года снижено на 17,3%.

### Биология, 5 классы

#### Качественная оценка результатов

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 5А           | 29        | 28        | 0        | 20        | 8        | 0        | 100            | 28,6        | 3,29        |
| <b>Итого</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>28,6</b> | <b>3,29</b> |

Качество знаний по биологии снижено на 41,77%.

**История, 5 классы**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»       | «5»      | Успеваемость % | Качество % | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|-------------|
| 5А           | 29        | 27        | 0        | 10        | 11        | 6        | 100            | 63         | 3,85        |
| <b>Итого</b> | <b>29</b> | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>100</b>     | <b>63</b>  | <b>3,85</b> |

Качество знаний по истории увеличилось на 1,46%

**Математика, 6 классы**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 6А           | 29        | 27        | 7        | 14        | 6        | 0        | 74,1           | 22,2        | 2,96        |
| <b>Итого</b> | <b>29</b> | <b>27</b> | <b>7</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>74,1</b>    | <b>22,2</b> | <b>2,96</b> |

Качество знаний по математике в конце года снизилось на 29,8%.

**Русский язык, 6 классы**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»       | «5»      | Успеваемость % | Качество % | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|------------|-------------|
| 6А           | 32        | 25        | 0        | 14        | 10        | 1        | 100            | 44         | 3,48        |
| <b>Итого</b> | <b>32</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>100</b>     | <b>44</b>  | <b>3,48</b> |

Участие в ВПР по русскому языку в 6 классе выявило удовлетворительные результаты.

**Биология, 6 классы**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество % | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|------------|-------------|
| 6А           | 32        | 30        | 0        | 30        | 0        | 0        | 100            | 0          | 3,00        |
| <b>Итого</b> | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>0</b>   | <b>3,00</b> |

Участие в ВПР по биологии - показатель качества снижен на 15%.

**История, 6 классы**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 6А           | 32        | 27        | 0        | 19        | 7        | 1        | 100            | 29,6        | 3,33        |
| <b>Итого</b> | <b>32</b> | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>19</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>100</b>     | <b>29,6</b> | <b>3,33</b> |

Показатель качества обучающихся 6А класса по данным ВПР увеличился на 29,6%.

**Русский язык, 7 классы**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл   |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|------------|
| 7 А          | 18        | 17        | 0        | 12        | 4        | 1        | 100            | 29,4        | 3,35       |
| 7 Б          | 18        | 16        | 4        | 12        | 0        | 0        | 75             | 0           | 2,75       |
| <b>Итого</b> | <b>36</b> | <b>33</b> | <b>4</b> | <b>24</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>87,9</b>    | <b>15,2</b> | <b>2,8</b> |

Качество знаний снизилось по русскому языку на 28,9% у обучающихся 7-х классов.

**Математика, 7 классы**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл   |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|------------|
| 7А           | 18        | 16        | 2        | 8         | 4        | 2        | 87,5           | 37,5        | 3,38       |
| 7Б           | 18        | 17        | 2        | 12        | 3        | 0        | 88,2           | 17,6        | 3,06       |
| <b>Итого</b> | <b>36</b> | <b>33</b> | <b>4</b> | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>87,9</b>    | <b>27,3</b> | <b>3,5</b> |

Качество знаний у обучающихся 7-х классов по математике снизилось на 16,8%.

**География, 7А класс**  
**(компьютерная форма проведения ВПР)**

**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество % | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|------------|-------------|
| 7А           | 18        | 17        | 6        | 11        | 0        | 0        | 64,7           | 0          | 2,65        |
| <b>Итого</b> | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>64,7</b>    | <b>0</b>   | <b>2,65</b> |

Показатель качества обучающихся 7А класса снижен на 42,1%.

**Обществознание, 7Б класс**  
**(компьютерная форма проведения ВПР)**

**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %   | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------------|--------------|-------------|
| 7Б           | 18        | 18        | 7        | 9        | 2        | 0        | 61,11          | 11,11        | 2,72        |
| <b>Итого</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>61,11</b>   | <b>11,11</b> | <b>2,72</b> |

Качественные показатели 7Б класса по обществознанию увеличились на 4,86%.

**Физика, 7Б класс**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество % | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|------------|-------------|
| 7Б           | 18        | 14        | 0        | 14        | 0        | 0        | 100            | 0          | 3,00        |
| <b>Итого</b> | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>0</b>   | <b>3,00</b> |

Результаты ВПР по физике показывают сниженный уровень качества знаний.

**Биология, 7А класс**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»      | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 7А           | 18        | 14        | 0        | 3        | 9        | 2        | 100            | 78,6        | 3,93        |
| <b>Итого</b> | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>100</b>     | <b>78,6</b> | <b>3,93</b> |

Результаты ВПР по биологии показывают сниженный уровень качества знаний.

**Русский язык, 8 классы**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 8А           | 25        | 20        | 1        | 13        | 6        | 0        | 95             | 30          | 3,25        |
| 8Б           | 16        | 14        | 0        | 13        | 0        | 1        | 100            | 7,1         | 3,14        |
| <b>Итого</b> | <b>41</b> | <b>34</b> | <b>1</b> | <b>26</b> | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>97</b>      | <b>20,6</b> | <b>3,41</b> |

Показатель качества по русскому языку в 8-х классах снижен на 13,9%.

**Математика, 8 классы**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 8А           | 26        | 21        | 2        | 13        | 4        | 2        | 90,4           | 28,6        | 3,29        |
| 8Б           | 16        | 13        | 3        | 7         | 3        | 0        | 76,9           | 23,1        | 3,00        |
| <b>Итого</b> | <b>42</b> | <b>34</b> | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>85,3</b>    | <b>26,5</b> | <b>3,52</b> |

Показатель качества по математике в 8-х классах снижен на 10,8%.

**География, 8А класс**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество % | Ср. балл   |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|------------|------------|
| 8А           | 25        | 24        | 1        | 11        | 9        | 3        | 95,8           | 50         | 3,5        |
| <b>Итого</b> | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>95,8</b>    | <b>50</b>  | <b>3,5</b> |

Участие в ВПР по географии в 8А классе выявило удовлетворительные результаты.

**Обществознание, 8Б класс**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 8Б           | 16        | 14        | 0        | 11        | 3        | 0        | 100            | 21,4        | 3,21        |
| <b>Итого</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>21,4</b> | <b>3,21</b> |

Участие в ВПР по обществознанию в 8Б классе выявило сниженный уровень качества знаний.

**Физика, 8Б класс**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество % | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|------------|-------------|
| 8Б           | 16        | 14        | 0        | 14        | 0        | 0        | 100            | 0          | 3,00        |
| <b>Итого</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>0</b>   | <b>3,00</b> |

Показатель качества по физике в 8Б классе снижен на 7,69%.

**Химия, 8А класс**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество % | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|------------|-------------|
| 8А           | 25        | 25        | 0        | 14        | 9        | 2        | 100            | 44         | 3,52        |
| <b>Итого</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>100</b>     | <b>44</b>  | <b>3,52</b> |

Показатель качества по химии в 8А классе снижен на 9,3%.

**Русский язык, 4А класс**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 4А           | 26        | 21        | 1        | 19        | 1        | 0        | 95,2           | 4,76        | 3,00        |
| <b>Итого</b> | <b>26</b> | <b>21</b> | <b>1</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>95,2</b>    | <b>4,76</b> | <b>3,00</b> |

Показатель качества по русскому языку в 4А классе снижен на 43,2%.

**Математика, 4А класс**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»      | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 4А           | 26        | 24        | 1        | 14        | 6        | 3        | 95,8           | 37,5        | 3,46        |
| <b>Итого</b> | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>1</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>95,8</b>    | <b>37,5</b> | <b>3,46</b> |

Показатель качества по математике в 4А классе снижен на 18,5%.

**Окружающий мир, 4А класс**  
**Качественная оценка результатов**

| Класс        | В классе  | Писали    | «2»      | «3»       | «4»       | «5»      | Успеваемость % | Качество %  | Ср. балл    |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------------|-------------|-------------|
| 4А           | 26        | 23        | 0        | 12        | 11        | 0        | 100            | 47,8        | 3,48        |
| <b>Итого</b> | <b>26</b> | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>100</b>     | <b>47,8</b> | <b>3,48</b> |

Показатель качества по окружающему миру в 4А классе снижен на 15,2%.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов.

Причины сниженных результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В целях выявления и поддержки одаренных обучающихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых обучающимся возможностей в МБОУ «Маршальская СОШ» для обучающихся 4 - 10 классов был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

| Общеобразовательные предметы | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| Английский язык              |         |         | 1       | 1       | 1       |         |          | 2                                                                         |
| Астрономия                   |         |         | 1       |         |         |         |          | 0                                                                         |
| Биология                     |         | 14      | 16      | 9       | 10      | 11      |          | 0                                                                         |
| География                    |         | 9       | 8       | 7       | 8       | 6       | 6        | 3                                                                         |
| История                      |         |         | 7       | 7       | 4       |         |          | 5                                                                         |
| Искусство (МХК)              |         |         |         | 1       | 5       |         |          | 3                                                                         |
| Литература                   |         | 5       | 13      | 18      | 11      | 7       | 6        | 5                                                                         |
| Математика                   | 8       | 7       | 11      | 6       | 20      | 9       | 4        | 0                                                                         |

|                                                    |    |    |    |    |     |     |    |    |
|----------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|----|----|
| ОБЖ                                                |    |    |    |    | 18  | 13  | 9  | 0  |
| Обществознание                                     |    |    |    | 9  | 10  | 13  | 3  | 1  |
| Информатика и ИКТ                                  |    |    |    |    | 6   | 9   | 2  | 0  |
| Русский язык                                       | 7  | 6  | 13 | 17 | 11  | 6   |    | 16 |
| Технология (Культура дома)                         |    |    | 4  | 3  | 2   | 2   |    | 2  |
| Технология (Технический труд)                      |    | 5  | 3  | 3  | 3   |     |    | 0  |
| Физика                                             |    |    |    |    | 2   | 8   | 10 | 0  |
| Физическая культура (юноши)                        |    |    |    | 5  | 6   | 7   |    | 2  |
| Физическая культура (девушки)                      |    |    |    | 3  | 4   | 2   |    | 1  |
| Французский язык                                   |    |    |    |    |     |     |    |    |
| Химия                                              |    |    |    |    | 7   | 8   |    | 0  |
| Общее количество участников олимпиады по параллели | 15 | 46 | 77 | 89 | 128 | 101 | 40 | 40 |

Общее количество участников - 496

| Общее количество обучающихся 5-10 классов в ОУ | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | Общее количество участников 5-10 классов школьного этапа олимпиады | Доля участников от общего количества обучающихся 5-10 классов |
|------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 204                                            | 46      | 77      | 89      | 128     | 101     | 40       | 481                                                                | 2,35784                                                       |

Вывод: отмечается высокий процент участия обучающихся во ВсОШ. Динамика по количеству участников школьного этапа положительная, прирост участников значительный.

### Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

На основании протоколов членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам обучающимися МБОУ «Маршальская СОШ» были получены следующие результаты:

| Предмет         | Класс | ФИО обучающегося               | Статус   |
|-----------------|-------|--------------------------------|----------|
| География       | 8А    | Мстоян Тенгиз Аликович         | участник |
|                 | 8А    | Пуляева Елизавета Викторовна   | участник |
|                 | 8А    | Прищепа София Романовна        | участник |
|                 | 8А    | Татаренко Полина Александровна | участник |
| Химия           | 8А    | Татаренко Полина Александровна | участник |
| Литература      | 7А    | Агишева Полина Михайловна      | участник |
|                 | 7А    | Маркелова Анастасия Сергеевна  | участник |
|                 | 7А    | Мольчиц Софья Витальевна       | участник |
|                 | 7А    | Матвеева Валерия Руслановна    | участник |
| Искусство (МХК) | 8А    | Прищепа София Романовна        | участник |
|                 | 8А    | Пуляева Елизавета Викторовна   | участник |
|                 | 8А    | Татаренко Полина Александровна | участник |

|                               |    |                                |          |
|-------------------------------|----|--------------------------------|----------|
| Английский язык               | 7Б | Степанова Кира Антоновна       | призер   |
| Русский язык                  | 7Б | Агишева Полина Михайловна      | участник |
|                               | 7Б | Мольчиц Софья Витальевна       | участник |
|                               | 7А | Худоян Назе Ростамовна         | участник |
|                               | 8А | Прищепа София Романовна        | участник |
|                               | 8А | Пуляева Елизавета Викторовна   | участник |
|                               | 8А | Татаренко Полина Александровна | участник |
| Технология (Труд)             | 8А | Швецова Маргарита Андреевна    | участник |
|                               | 9Б | Зыбунова Вероника Николаевна   | участник |
| История                       | 9Б | Пекшуева Алина Александровна   | участник |
|                               | 8А | Авила Бейо Эдуардо Абелевич    | участник |
| История                       | 8А | Пуляева Елизавета Викторовна   | участник |
|                               | 8А | Пуляева Елизавета Викторовна   | участник |
| Физическая культура (девушки) | 8А | Уголева Светлана Денисовна     | участник |
| Физическая культура (юноши)   | 9А | Шакиров Данил Артурович        | участник |

Подводя итоги муниципального этапа олимпиады, следует отметить, что всего в олимпиаде приняли участие 16 обучающихся. В ходе олимпиады определен призер - 1 обучающийся по Иностранному языку (английский язык), что составило 7,14% от числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе).

Вывод: в сравнении с 2022-2023 учебным годом количество участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников увеличилось.

Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

| Показатели участия в мероприятиях | Название и уровень мероприятия(муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2023/2024 учебный год |      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
|                                   |                                                                                         | Кол-во                | %    |
| Обучающиеся -участники            | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)                                      | 219                   | 66,4 |
| Обучающиеся -победители и призеры |                                                                                         | 40                    | 18,3 |
| Обучающиеся -участники            | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)                                 | 14                    | 6,4  |
| Обучающиеся -победители и призеры |                                                                                         | 1                     | 7,1  |
| Обучающиеся -участники            | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)                                  | -                     | -    |
| Обучающиеся -победители и призеры |                                                                                         | -                     | -    |
| Обучающиеся -участники            | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Клеверок»                          | 12                    | 3,6  |
| Обучающиеся -победители и призеры |                                                                                         | 8                     | 2,9  |
| Обучающиеся -участники            | Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»                     | 8                     | 2,9  |
| Обучающиеся -победители и призеры |                                                                                         | 8                     | 2,9  |

|                                    |                                                                                                              |    |      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Обучающиеся -участники             | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Знайка»                                       | 13 | 3,9  |
| Обучающиеся -победители и призеры  |                                                                                                              | 6  | 1,8  |
| Обучающиеся -участники             | Всероссийская дистанционная олимпиада по ОБЖ «Клеверок»                                                      | 12 | 3,6  |
| Обучающиеся -победители и призеры  |                                                                                                              | 8  | 2,9  |
| Обучающиеся -участники             | Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель»                                 | 12 | 4,4  |
| Обучающиеся -победители и призеры  |                                                                                                              | 7  | 2,6  |
| Обучающиеся -участники             | Всероссийская дистанционная олимпиада «Экология России»                                                      | 17 | 5,1  |
| Обучающиеся -победители и призеры  |                                                                                                              | 10 | 3,0  |
| Обучающиеся -участники             | XII муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Одиссея разума»                         | 5  | 1,5  |
| Обучающиеся - победители и призеры |                                                                                                              | 2  | 0,6  |
| Обучающиеся -участники             | XII муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Интеллект. Поиск. Творчество»           | 1  | 0,3  |
| Обучающиеся - победители и призеры |                                                                                                              | -  | -    |
| Обучающиеся -участники             | Региональная научно-практическая конференция школьников «Моя наука»                                          | 4  | 1,2  |
| Обучающиеся - победители и призеры |                                                                                                              | 3  | 0,9  |
| Обучающиеся -участники             | XV Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского | 2  | 0,6  |
| Обучающиеся - победители и призеры |                                                                                                              | -  | -    |
| Обучающиеся -участники             | XX (XII) межмуниципальная научно-практическая конференция «Открытие»                                         | 6  | 1,8  |
| Обучающиеся - победители и призеры |                                                                                                              | -  | -    |
| Обучающиеся -участники             | Всероссийская НПК «На пути к познанию»                                                                       | 3  | 0,9  |
| Обучающиеся - победители и призеры |                                                                                                              | 1  | 0,3  |
| Обучающиеся -участники             | Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» - Калининград - 2024»   | 1  | 0,3  |
| Обучающиеся - победители и призеры |                                                                                                              | -  | -    |
| Обучающиеся -участники             | Международная историческая акция «Диктант Победы» (школьный этап)                                            | 41 | 12,4 |
| Обучающиеся - победители и призеры |                                                                                                              | -  | -    |
| Обучающиеся -участники             | Международная акция «Этнографический диктант» (школьный этап)                                                | 47 | 14,2 |
| Обучающиеся - победители и призеры |                                                                                                              | -  | -    |

|                                    |                                                                         |   |     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Обучающиеся -участники             | Федеральный проект «Без срока давности» (школьный этап)                 | 9 | 2,7 |
| Обучающиеся - победители и призеры |                                                                         | 3 | 0,9 |
| Обучающиеся -участники             | Федеральный проект «Без срока давности» (муниципальный этап)            | 2 | 0,6 |
| Обучающиеся –победители и призеры  |                                                                         | 1 | 0,3 |
| Обучающиеся -участники             | Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)      | 9 | 2,7 |
| Обучающиеся –победители и призеры  |                                                                         | 3 | 0,9 |
| Обучающиеся -участники             | Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) | 3 | 1,1 |
| Обучающиеся –победители и призеры  |                                                                         | - | -   |
| Обучающиеся -участники             | Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)  | 1 | 0,3 |
| Обучающиеся –победители и призеры  |                                                                         | - | -   |
| Обучающиеся -участники             | Муниципальный этап "Президентские состязания"                           | 1 | 0,3 |
| Обучающиеся –победители и призеры  |                                                                         | 1 | 0,3 |
| Обучающиеся -участники             | Региональный этап "Дорогами Побед. 300 лет Российскому флоту"           | 5 | 1,5 |
| Обучающиеся –победители и призеры  |                                                                         | - | -   |
| Обучающиеся -участники             | Муниципальная научно-практическая конференция "Дорогами открытий"       | 1 | 0,3 |
| Обучающиеся –победители и призеры  |                                                                         | - | -   |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Всего | Каналы распределения выпускников 9 класса |                                   |                                |                |                        |                           |
|-------------|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|------------------------|---------------------------|
|             |       | Количество /% выпускников                 |                                   |                                |                |                        |                           |
|             |       | Продолжили обучение в 10 классе другой ОО | Продолжили обучение в системе СПО | Не обучаются (самообразование) | Курсы обучения | Повторный год обучения | Срочная служба по призыву |
| <b>2022</b> | 26    | 4/15,38%                                  | 18/69,23%                         | 2/7,69%                        | 2/7,69%        | -                      | -                         |
| <b>2023</b> | 32    | 6/19%                                     | 25/78%                            | -                              | 1/3%           | -                      | -                         |
| <b>2024</b> | 35    | 13/37,14%                                 | 15/42,9%                          | 2/5,7%                         | 2/5,7%         | 3/8,6                  | -                         |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Калининградской области. Это связано с тем, что 13 выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе Школы.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Маршальская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Маршальская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы Гурьевского муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий образовательной деятельности.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

|                                                       |                                                      |                                                     |                         |                                  |                          |                                 |               |                                 |             |                                   |               |                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|
| Сведения о<br>работниках<br>ОО                        | Административно-управленческий персонал – 3 человека |                                                     |                         |                                  |                          |                                 |               |                                 |             |                                   |               |                           |
|                                                       | Общие сведения о педагогических кадрах:              |                                                     |                         |                                  |                          |                                 |               |                                 |             |                                   |               |                           |
|                                                       | Количество педагогов                                 | Образование                                         |                         |                                  |                          |                                 |               | Квалификация                    |             |                                   |               | Имеют<br>ученое<br>звание |
|                                                       |                                                      | Высшее педагогическое                               | Высшее непедагогическое | Среднее педагогическое           | Среднее профессиональное | Начальное профессиональное      | Среднее общее | Высшая категория                | I категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |                           |
|                                                       | 21                                                   | 18                                                  | 2                       | 1                                | 0                        | 0                               | 0             | 7                               | 6           | 2                                 | 6             | 0                         |
|                                                       | Обеспеченность специалистами службы сопровождения:   |                                                     |                         |                                  |                          |                                 |               |                                 |             |                                   |               |                           |
|                                                       | №                                                    | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс |                         | Количество ставок                |                          | Фактическое кол-во специалистов |               | Стаж работы в Школе в должности |             |                                   |               |                           |
|                                                       | 1.                                                   | Педагог-психолог                                    |                         | 1                                |                          | 1                               |               | 3 года                          |             |                                   |               |                           |
|                                                       | 2.                                                   | Социальный педагог                                  |                         | 0,75 внутреннее совместительство |                          | 1                               |               | 1,4 года                        |             |                                   |               |                           |
|                                                       | 3.                                                   | Учитель-дефектолог                                  |                         | 1                                |                          | 1                               |               | 1,4 года                        |             |                                   |               |                           |
| 4.                                                    | Учитель-логопед                                      |                                                     | 1                       |                                  | 1                        |                                 | 1,3 года      |                                 |             |                                   |               |                           |
| 5.                                                    | Педагог-организатор                                  |                                                     | 1                       |                                  | 1                        |                                 | 4 года        |                                 |             |                                   |               |                           |
| 6.                                                    | Библиотекарь                                         |                                                     | 1                       |                                  | 1                        |                                 | 2,5 года      |                                 |             |                                   |               |                           |
| 7.                                                    | Советник директора по воспитательной работе          |                                                     | 0,5                     |                                  | 1                        |                                 | 2,3 года      |                                 |             |                                   |               |                           |
| 8.                                                    | Секретарь учебной части                              |                                                     | 1                       |                                  | 1                        |                                 | 5 лет         |                                 |             |                                   |               |                           |
| Доля учителей с высшим образованием – 91%             |                                                      |                                                     |                         |                                  |                          |                                 |               |                                 |             |                                   |               |                           |
| Доля учителей высшей квалификационной категории – 39% |                                                      |                                                     |                         |                                  |                          |                                 |               |                                 |             |                                   |               |                           |
| Доля учителей первой квалификационной категории – 22% |                                                      |                                                     |                         |                                  |                          |                                 |               |                                 |             |                                   |               |                           |

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 5 – внутренних совместителей.

## **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года Школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году педагоги Школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – имеют первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 6 педагогов — без категории.

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. В течение 2024 года 18 педагогов Школы прошли курсы повышения квалификации различной направленности.

## **Оценка кадрового потенциала школы**

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2024 году понизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. В школьном этапе профессионального конкурса «Учитель года - 2024» приняли участие 5 педагогов – предметников. Победителем фестиваля стала учитель русского языка и литературы Ерзутова Елена Евгеньевна и была представлена коллективу как участница муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2024». Данное испытание Елена Евгеньевна прошла достойно, на хорошем уровне проявила свои творческие способности и умение справляться с трудностями, благодаря чему справилась с поставленной задачей. По итогам муниципального этапа конкурса Ерзутова Е.Е. получила сертификат участника.

## **IX. КАЧЕСТВОУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации образовательных программ показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17676 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2536 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5256 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 5256                      | 3800                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 2908                      | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 11239                     | 857                                   |
| 4 | Справочная                      | 532                       | 32                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 242                       | 51                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 230                       | 37                                    |
| 7 | Техническая                     | 58                        | 12                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 93                        | 14                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Фонд учебно-методической литературы, учебно-информационный фонд содержится в хорошем состоянии. Проведена ревизия библиотечного фонда, составлен список пособий, которые необходимо будет списать в 2025 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 463 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Школы – Хамудова Л.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Кулишова Л.С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская

В Школе есть кабинет психолого-педагогического сопровождения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже и оборудован для специальных занятий с детьми с ОВЗ (занятия с логопедом и коррекционных занятий с педагогом-дефектологом). Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал.

Спортивная площадка с покрытием из наливной резины оборудована беговыми дорожками, площадкой для игр в баскетбол и волейбол, полосой препятствий, площадкой для workout, ямой для прыжков в длину с разбега.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованию нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив ее развития в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Школы (приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 приложение 2).

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

| Показатели                                                                                                                                | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность обучающихся                                                                                                             | человек           | 330        |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 126        |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 188        |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 16         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (13,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                | балл              | 3,1*       |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,38*     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 0         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 1 (3,1%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 1 (3,1%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                     | человек (процент) | 219 (66%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                              | человек (процент) | 7 (2,1%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 3 (0,9%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                   | 4 (1,2%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам                                                                                                                                                     | человек           | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                                                                         | (процент)         |            |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек (процент) | 16 (4,8%)  |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 330 (100%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | 78 (23,6%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | человек           | 21         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 20         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 18         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 1          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек (процент) | 13 (62%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 7 (33%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 6 (29%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек (процент) | 3 (17%)    |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 0 (0%)     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 3 (17%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек (процент) | 6 (33%)    |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 1 (5%)     |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5 (28%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 21 (100%)  |

| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                            |                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                          | единиц            | 0,129      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц            | 8          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                            | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                           | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                             |                   | нет        |
| – медиатеки                                                                                                                                      |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                    |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                         |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 330 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                           | кв. м             | 4,24       |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.