

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей гуманитарно – эстетического цикла от «24» мая 2022г. № 4/3 руководитель МО <u>Е.М. Корниенко</u> /Корниенко Е.М. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Н.И. Кузнецова</u> /Кузнецова Н.И./ ФИО от « <u>26</u> » мая 2022г.
--	---

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Круглый стол «Решение экономических задач»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (7А класс)

Составитель:
Кулишова Л. С.,
учитель истории и обществознания

2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Освоение содержания внеурочной деятельности «Занимательная экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

В результате изучения курса ученик должен

Знать/Понимать

смысл основных теоретических положений экономической науки;

основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; международной торговли;

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда;

объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; инфляция;

сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; смету (бюджет) доходов и расходов, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Программа рассчитана на 34 часа в 7-м классе (1 час в неделю).

2. Содержание учебного курса

Программа рассчитана на 34 уч. часа. Предусматривает подготовку и проведение экономических игр, экономических сборов, проведение турниров и олимпиад. В случае необходимости, данная программа может быть реализована и в дистанционном формате. В 7–9 классах дети обучаются в возрасте 13–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 7–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи – 8 ч.

Тема 1. Происхождение денег - 2

Деньги: что это такое?

Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи

Формы видов деятельности: теоретическое занятие, беседа, конференция, круглый стол, поисковые и научные исследования.

Тема 2. Источники денежных средств семьи - 2

Какие бывают источники доходов

От чего зависят личные и семейные доходы

Формы видов деятельности: теоретическое занятие, беседа, конференция, круглый стол,

поисковые и научные исследования, соревнование.

Тема 3. Контроль семейных расходов -2

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Формы видов деятельности: теоретическое занятие, беседа, конференция, круглый стол, поисковые и научные исследования, соревнование, поисковые и научные исследования.

Тема 4. Построение семейного бюджета -2

Что такое семейный бюджет и как его построить

Как оптимизировать семейный бюджет

Формы видов деятельности. Осуществление проектной работы, проведение контроля

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния – 6 ч.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций-3

Для чего нужны финансовые организации

Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций

Формы видов деятельности: теоретическое занятие, беседа, конференция, круглый стол, поисковые и научные исследования, соревнование, олимпиада.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния-3

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах

Формы видов деятельности. Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля

Раздел 3. Риски в мире денег – 5 ч.

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться -3

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца

ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы

Чем поможет страхование

Формы видов деятельности: теоретическое занятие, беседа, конференция, круглый стол, поисковые и научные исследования, соревнование.

Тема 8. Риски в мире денег -2

Какие бывают финансовые риски

Что такое финансовые пирамиды

Формы видов деятельности. Осуществление проектной работы, олимпиады. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 6 ч.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи

Что такое банк и чем он может быть вам полезен

Польза и риски банковских карт

Формы видов деятельности: беседа, конференция, круглый стол, поисковые и научные исследования, соревнование.

Тема 10. Собственный бизнес - 2

Что такое бизнес

Как создать свое дело

Формы видов деятельности: поисковые и научные исследования, соревнование.

Тема 11. Валюта в современном мире -2

Что такое валютный рынок и как он устроен

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

Формы видов деятельности. Осуществление проектной работы, олимпиады.

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют -5

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи -2

Что такое налоги и зачем их платить

Какие налоги мы платим

Формы видов деятельности: беседа, конференция, круглый стол, поисковые и научные исследования, соревнование.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости-1

Что такое пенсия и как сделать ее достойной

Осуществление проектной работы. Итоговый контроль

Решение олимпиадных задач- 2

Формы видов деятельности: поисковые и научные исследования.

Резерв – 1

Итого: 34

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Часы	Виды деятельности
1	Деньги: что это такое?	1	Работа с презентацией
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Решение задачи.	1	Работа с презентацией
3	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	1	Мозговой штурм
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Решение задачи.	1	Работа с карточками
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Решение задачи.	1	Работа с презентацией
6	Как оптимизировать семейный бюджет. Решение задачи.	1	Работа с презентацией
7	Осуществление проектной работы, проведение контроля.	1	Круглый стол
8	Для чего нужны финансовые организации.	1	Круглый стол
9	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	Работа с презентацией
10 - 11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Решение задачи.	2	Дискуссия
	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Решение задачи.		Мозговой штурм
12	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Дискуссия
13	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Мозговой штурм
14 - 15	Чем поможет страхование	2	Работа с презентацией

16 - 17	Решение задач с процентами	2	Работа с карточками
18 - 19	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды	2	Работа с презентацией
20 - 21	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	2	Мозговой штурм
	Решение задач на восстановление данных		
22	Польза и риски банковских карт	1	Работа с презентацией
23	Решение заданий по финансовой грамотности с сайта ФИПИ	1	Работа с презентацией
24	Решение веселых задач по экономике	1	Работа с карточками
25 - 26	Что такое бизнес	2	Работа с презентацией
27 - 28	Как создать свое дело. Решение задачи.	2	Дискуссия
29 - 30	Что такое валютный рынок и как он устроен	2	Работа с презентацией
	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте		
31	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Решение задачи.	1	Выполнение заданий в игровой форме
32 - 33	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	2	
34	Резервный час	34	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Список литературы и интернет-источников:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.:

ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9

кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

3. Элективный мультимедиа-курс «Экономика и право»

4. Интернет-ресурсы

5. А.А.Мицкевич. Сборник задач по экономике.- М.: Вита-Пресс, 2006

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ

3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету__