



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курсовнеурочной деятельности «Путешествие по стране здоровья» для обучающихся 4 класса МБОУ «Маршальская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Маршальская СОШ»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Маршальская СОШ»;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие по стране здоровья» разработана на основе авторской программы Пряниковой М.Г. «Здоровьесберегающие технологии» в соответствии с требованиями ФГОС.

Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Маршальская СОШ».

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Существует много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. Поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание полезных привычек, как альтернативы привычкам вредным, и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к обучающему воздействию, поэтому целесообразно использовать школу для обучения детей здоровому образу жизни. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками, которые входят в число важнейших факторов риска многих заболеваний. Здоровье детей является одним из важнейших показателей. Как никогда актуальной останется проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Именно школа должна вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, защищать от негативного воздействия социального окружения. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.

### *Задачи программы внеурочной деятельности:*

- Формировать представления об основных факторах и «законах» здоровья, взаимовлиянии природы и человека друг на друга;
- Подвести учащихся к пониманию особенностей организма человека и его возможностей;
- Воспитывать бережное отношение к здоровью и понимание необходимости ведения здорового образа жизни;
- Формировать компетенции в сфере безопасности жизнедеятельности.

Количество часов программе внеурочной деятельности «Путешествие по стране здоровья» - 34 часа.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

Для педагога:

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
5. Захаров, А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.
6. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
7. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. :Вако, 2004. – 124 с.
8. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
9. Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.
10. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
11. Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.
12. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
13. Степанова, О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе. // Начальная школа, №1 - 2003, с.57.
14. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение. – М.: 1991. – 120 с.

Для обучающихся:

1. М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- «Новая начальная школа 1–4»;
- Образовательный ресурс «Начальная школа»;
- Интернет – ресурсы.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)

### Содержание программы

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Раздел 1. «Разговор о правильном питании» (17 часов)	Вводное занятие Какую пищу можно найти в лесу. Правила поведения в лесу. Лекарственные растения. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Традиционные блюда нашего края. Эстафета поваров Практическая работа по составлению меню. Как правильно вести себя за столом Экскурсия в магазин морепродуктов Оформление плаката «Обитатели моря» Викторина «В гостях у Нептуна» Меню из морепродуктов Кулинарное путешествие по России. Конкурс рисунков «Вкусный маршрут». Игра – проект «Кулинарный глобус». Конкурс кулинарных рецептов.	Игры (ролевые, ситуационные), создание проектов, эстафета, практическая работа, экскурсия, викторина,	Учебно-исследовательская; Проектная; Познавательная; Информационно-познавательная; Интеллектуальная.
Раздел 2. «Дорожная грамота» (17 часов)	Конкурс «На необитаемом острове» Один на дороге. Внимательный пешеход. Тротуар – дорога для пешеходов. Переход дороги при плохих погодных условиях. Роль светофоров в организации движения. Дорожные знаки для пешеходов. Виды дорожной разметки. А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин? Настольные игры по правилам дорожного движения. Игра «Знатоки дорожных знаков» Правильно веди себя на дороге. Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я». Изготовление книжки «Правила поведения на улице и за столом» Изготовление книжки «Правила поведения на улице и за столом» Экскурсия «Я – пешеход». Накрываем праздничный стол.	конкурс, игра, беседа, дискуссия.	

**Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране здоровья» 4 класс**

### *Личностные результаты:*

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- правильные поведенческие манеры во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- осознанного желания оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам;
- умения находить общий язык со сверстниками и поддерживать общие интересы.

### *Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные):*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- читать и пересказывать текст;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- корректировать правильность выполнения задания;
- самостоятельно составлять план работы и действовать по нему;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- доносить свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

### **Предметные результаты освоения; «выпускник научится»:**

- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные;
- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов)

- В результате изучения курса «Здоровейка» обучающиеся *получат представления*:
- о правилах и основах рационального питания,
- о необходимости соблюдения гигиены питания;
- о полезных продуктах питания;
- о структуре ежедневного рациона питания;
- об ассортименте наиболее типичных продуктов питания;
- об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах, вызывающих изменение в рационе питания;
- об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;
- об основных понятиях и терминах из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- об общих положениях Правил дорожного движения Российской Федерации;
- о правилах перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- о правилах посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- о правилах поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- об основах страхования.

**«выпускник получит возможность научиться»:**

- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

## Тематическое планирование

Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Тема/Раздел	ЭОР и ЦОР	Вид деятельности учащихся
<b>Повторение правил питания(17 часов)</b>			
1	Вводное занятие	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
2	Какую пищу можно найти в лесу.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
3	Правила поведения в лесу	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
4	Лекарственные растения	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
5	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
6	Традиционные блюда нашего края	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание

		доступа: <a href="http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru">konf // www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	проекта
7	Эстафета поваров	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru">konf // www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
8	Практическая работа по составлению меню	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru">konf // www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
9	Как правильно вести себя за столом	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru">konf // www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
10	Экскурсия в магазин морепродуктов	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru">konf // www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
11	Оформление плаката «Обитатели моря»	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru">konf // www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
12	Викторина «В гостях у Нептуна»	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: <a href="http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru">konf // www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
13	Меню из морепродуктов	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание

		ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	проекта
14	Кулинарное путешествие по России.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
15	Конкурс рисунков «Вкусный маршрут»	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
16	Игра – проект «Кулинарный глобус»	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
17	Конкурс кулинарных рецептов Книги о сверстниках, школе.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
18	Конкурс кулинарных рецептов Книги о сверстниках	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, дискуссия, экскурсия, конкурс, игра – проект
19	Конкурс «На необитаемом острове»	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
20	Один на дороге.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание

		ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
21	Внимательный пешеход.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
22	Тротуар – дорога для пешеходов.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
23	Переход дороги при плохих погодных условиях.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
24	Роль светофоров в организации движения.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	Популяризация занятий физкультурой и спортом.
25	Дорожные знаки для пешеходов.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	занятий физкультурой и спортом.
26	Виды дорожной разметки.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
27	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта

28	Настольные игры по правилам дорожного движения.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
29	Игра «Знатоки дорожных знаков»	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
30	Правильно веди себя на дороге.	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
31	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я».	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
32	Изготовление книжки «Правила поведения на улице и за столом»	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.ru">www.ipkps.bsu.edu.ru</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект
33	Изготовление книжки «Правила поведения на улице и за столом»	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.r">www.ipkps.bsu.edu.r</a> ц	конкурс, беседа, познавательная игра, викторина, дискуссия, экскурсия, создание проекта
34	Экскурсия «Я – пешеход».	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // <a href="http://www.ipkps.bsu.edu.r">www.ipkps.bsu.edu.r</a>	познавательная игра, беседа, эстафета, практическая работа, экскурсия, создание проекта, викторина, заочная экскурсия, конкурс, игра – проект

		<u>u</u>	
--	--	----------	--