

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Маршальская СОШ»  
*С. А. Шенякина*  
Приказ от 31.08.2021 г. № 8/14



## Положение о школьном мониторинге

### 1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Положение регламентирует содержание и порядок проведения школьного мониторинга. Школьный мониторинг определяется как система сбора, обработки, анализа и хранения информации об организации и результатах образовательного процесса, обеспечивающей непрерывное отслеживание его состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

Положение о школьном мониторинге утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

### 2. Цель школьного мониторинга:

- объективная экспертная оценка качества образования, учебных достижений обучающихся и педагогов, деятельности школы;
- своевременный анализ и корректировка образовательного процесса;
- стимулирование работы школьного коллектива и каждого его члена по повышению качества образования.

### 3. Задачи школьного мониторинга:

- экспертиза различных аспектов деятельности школы: управленческой, организационной, образовательно-воспитательной, психологической, опытно- экспериментальной;
- экспертное оценивание качества образования, предоставляемого школой, его соответствия государственному образовательному стандарту;
- установление уровня соответствия реальной подготовки школьников принятой «модели выпускника»;
- соотнесение результатов с поставленными задачами;
- выявление путей и условий повышения эффективности и качества образовательного процесса;
- корректировка управленческой и педагогической деятельности;
- реформирование развития школы.

### 4. Содержание мониторинга:

- результаты образовательной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- диагностика педагогического мастерства;
- использование финансовых и материальных средств.

### 5. Организационно-методические требования к процедуре мониторинга:

- параметры отслеживания и набор показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода;
- критерии мониторинговых исследований должны носить оценочный характер;
- набор показателей и критериев оценки качества образовательного процесса должен корректироваться.

**6. Показатели, периодичность и способы получения информации мониторинга:**

<i>Показатели</i>	<i>Ответственный за сбор информации</i>	<i>Частота проведения</i>	<i>Способы получения информации</i>
<b>1. Результаты образовательной деятельности</b>			
Обученность учащихся по отдельным предметам	Администрация, руководители МО, педагоги	3 раза в год (стартовый, промежуточный, итоговый)	Контрольная работа
Сформированность общеучебных умений и навыков	Администрация, педагоги	1 раз в год	Итоговая аттестация обучающихся
Воспитанность учащихся	Администрация, заведующие У КП, классные руководители	1 раз в год	Анкетные опросы участников образовательного процесса
Психологическая комфортность обучения	Администрация, руководители МО	1 раз в год	Анкетные опросы участников образовательного процесса
<b>2. Учебно-методическое обеспечение</b>			
Обеспеченность образовательного процесса учебниками, учебными пособиями для обучающихся, методическими пособиями для педагогов.	Администрация, педагоги	1 раз в год	Внутришкольная отчетность
Соответствие учебной литературы федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях	Администрация, педагоги	1 раз в год	Внутришкольная отчетность
Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой и учебно-информационными материалами на электронных носителях	Администрация, педагоги	1 раз в год	Внутришкольная отчетность
<b>3. Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов</b>			
Выполнение образовательной программы	Администрация, руководители МО, педагоги	2 раза в год	Внутришкольная отчетность

Соответствие учебных планов базисному учебному плану	Администрация, руководители МО	2 раза в год	Внутришкольная отчетность, тарификация
<b>4. Диагностика педагогического мастерства</b>			
Наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров	Администрация, руководители МО, педагоги	1 раз в год	Анкетные опросы участников образовательного процесса, внутришкольная отчетность, посещение учебных занятий.
<b>5. Использование финансовых и материальных средств</b>			
Анализ использования финансовых и материальных средств	Администрация	В течение года	Внутришкольная отчетность
<b>4. Диагностика педагогического мастерства</b>			
Наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров	Администрация, заведующие У КП, педагоги	1 раз в год	Анкетные опросы участников образовательного процесса, внутришкольная отчетность, посещение учебных занятий.
<b>5. Использование финансовых и материальных средств</b>			
Анализ использования финансовых и материальных средств	Администрация	В течение года	Внутришкольная отчетность