

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

директор МБОУ «М...»
О.Е. Корни...
Приказ от 30.08.2019 г. № 61/п


Положение об отчете по самообследованию в МБОУ «Маршальская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1 Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Маршальская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Маршальская СОШ»), (в дальнейшем Положение), разработано в соответствии со ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации», приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» от 14.06.2013 № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Маршальская средняя общеобразовательная школа».
- 1.2 Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маршальская средняя общеобразовательная школа».
- 1.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
 - *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
 - *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- 1.4. Методика самообследования предполагает использование разнообразных методов: количественный и качественный анализ продуктов деятельности, наблюдение, анкетирование, собеседование, тестирование и т.д.

2. Организация самообследования МБОУ «Маршальская СОШ»

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка деятельности по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- утверждение отчета директором школы

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.1.3 В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержания подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование проводится по следующим направлениям:

- общие сведения о МБОУ «Маршальская СОШ»;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура МБОУ «Маршальская СОШ»

2.2 Результаты самообследования оформляются в виде Публичного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности (по состоянию на 1 сентября текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью (Приложение 1 «Показатели деятельности, подлежащей самообследованию»).

2.3 Размещение отчета на официальном сайте МБОУ «Маршальская СОШ» в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Показатели деятельности МБОУ «Маршальская СОШ», подлежащей самообследованию

I. Общие сведения о МБОУ «Маршальская СОШ»

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: _____

2. Юридический адрес: почтовый индекс _____ край: _____

район _____

город: _____ переулок: _____

дом: _____ телефон: _____

3. Фактический адрес: _____

4. Адрес сайта ОУ _____

5. Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)

6. Учредитель: _____

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (квалификация)	Стаж		Кв. категория	
				административный	педагогический	административный	педагогический
1. 1	Директор						
2. 2	Зам. директора						
3. 3							

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата утверждения ГРН: _____

2. Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации ГРН: _____

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № _____ дата регистрации _____, выдан, ОГРН _____
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия _____ № _____, дата регистрации _____, выдан, ИНН/КПП _____
5. Свидетельство о государственной регистрации права на здания школы (серия, номер, дата, кем выдано).: _____
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).
7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____ срок действия _____
8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____ срок действия _____
9. Образовательные программы общеобразовательного учреждения: приняты (кем) _____ дата и № протокола _____ утверждены приказом директора ОУ, дата и № приказа _____

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя: _____ классы,
6 – дневная неделя: _____ классы
- 1.2. Продолжительность учебного года: _____
- 1.3. Учебные периоды: _____
- 1.4. Сменность: _____
- 1.5. Режим работы _____
- 1.6. Календарные сроки учебных периодов: _____
- 1.7. Календарные сроки каникулярных периодов: _____

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общеобразовательные классы									

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	1-я степень				2-я степень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Всего классов									
Общеобразовательные классы									
Классы с углубленным изучением отдельных предметов									
Спортивные классы									

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования									
	1-я ступень					2-я ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего										
Общеобразовательные классы на 1 ступени указать систему, УМК:										
Классы – комплекты										
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе										
Индивидуальный план										

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению ПМПК):

на конец ___ / ___ уч.года		на конец ___ / ___ уч.года		___ / ___ уч.год (на момент государственной аккредитации)	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины

6. Другие формы освоения общеобразовательных программ

Класс	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	на дому
1-е кл.						
...						
Всего:						

7. Сведения о занятости обучающихся в элективных курсах

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся	
1				
2				
3				
4				
...				
Всего по ОУ:				

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

5.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Количество педагогов	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
1											0

5.2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое специалистов кол-во	Стаж работы в должности
1.				

5.3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Предмет							

5.4. *Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:*

№ п/п	Ф.И.О. педагога (по алфавиту)	Должность, преподаваемые предметы	Работает по ФГОС (да/нет)	Работа с обучающимися с ОВЗ (да/нет)	Уровень образования (ВПО, СПО, НПО, Общее)	Документы об образовании/ переподготовке (кем и когда выдан, квалификация по диплому)	информация о наличии нострификации (при необходимости)	Категория	Наличие курсов повышения квалификации, количество часов.	

VI. Содержание образовательного процесса

6. Реализуемые общеобразовательные программы:

6.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (<i>базовый, углубленный</i>)	Вид учебной программы кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							
2)							

6.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы рекомендована / допущена кем	Причины коррективы	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							
2)							

б.3. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

7.1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	/ уч. год		/ уч. год		/ уч. год	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года						
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года						
Из них:						
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом						
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации						
оставлено на повторное обучение по болезни						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования						

7.2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Качество обуч-ти (%)	Успешность (%)	Качество обуч-ти (%)	Успешность (%)	Качество обуч-ти (%)
20_ /20 –								
		Средние значения						

7.3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							

Среднее значение за учебный год:							
2 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
3 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
4 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
Среднее значение по завершению реализации ОП							

Основное общее образование

7.4. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___ / ___ уч. год		___ / ___ уч. год		___ / ___ уч. год	
	обучающихс я	%	обучающи хся	%	обучающи хся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов						
получили аттестат об основном общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации						
оставлено на повторное обучение по причине болезни						
окончили школу со справкой						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования						

7.5. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Результаты экзаменов в традиционной форме	Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок

			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
20__										
/20__										
		Средн. значен								

7.6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
/ __ уч.год								
/ __ уч.год								
/ __ уч.год								

7.7. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 20 / 20							
1.							
2.							
Среднее значение за учебный год:							

6 класс 20 / 20							
1.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
7 класс 20 / 20							
1.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
8 класс 20 / 20							
1.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
9 класс 20 / 20							
1.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
Среднее значение по завершению реализации ОП							

7.8. Качественная оценка результатов Всероссийской проверочной работы

Предмет	Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи _____

8.1 . Обице сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории (разряд)
Классный руководитель								

8.2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 2017-18 год (указать название)
Гражданско-патриотическое		
Духовно-нравственное		
Профориентационное, трудовое		
Культурно-массовое		
Художественно-эстетическое		
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее		
Научно-исследовательское		
Формирование традиций, традиционная народная культура		

Другое		
--------	--	--

8.3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность

8.4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Ступень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	/ уч.год						
II	/ уч.год						

8.5. Научно-исследовательская работа обучающихся за 20__/20__ учебный год:

- Наличие научного общества школьников (НОШ): _____
- Количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____
- количество участников конференций НОУ: _____
 - муниципального уровня - _____
 - регионального уровня - _____
 - всероссийского уровня - _____
 - международного уровня - _____

8.6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
<i>Всего по ОУ:</i>					

8.7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2016/2017уч.год		2017/2018уч.год	
	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы				
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы				
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы				
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы				
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования				

8.8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обучающихся, находящихся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обучающихся, состоящие на учете в КДН (%)	обучающихся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I							
II							
III							

8.9. Работа органов ученического самоуправления.

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		_____/_____ учебный год	_____/_____ учебный год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе		
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых		
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)		
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)		
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников)		
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности		

X. Достижения обучающихся

10.1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 20__/20__ учебный год:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	20__/20__ учебный год	
		Кол-во	%
Обучающиеся -участники			
Обучающиеся -победители			

10.2 Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за 20__/20__ учебный год::

Уровень предметных олимпиад	Учебный год	
	/	
	место	предмет
муниципальный		

региональный		
федеральный		

10.3. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

1) _____

10.4. Сведения об участии педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель

XI. Условия для организации образовательного процесса.

10.1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное _____

10.2. Общая площадь здания: _____

10.3. Фактическая численность обучающихся в течение года: _____

10.4. Количество учебных кабинетов: _____

10.5. Наличие библиотеки: _____

книжный фонд: _____

10.6. Обеспеченность учебного процесса учебниками:

Авторы учебника	Название учебника	Издательство
1 класс		

10.7. Наличие спортивного зала:

10.8. Наличие спортивной площадки:

10.9. Наличие актового зала:

10.10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)

10.11. Количество мастерских:

10.12. Наличие столовой: _____

число посадочных мест: _____

10.13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

10.14. Компьютерные классы:

Описание компьютерного класса	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во компьютерной техники с выходом в Интернет

10.15. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

Директор

МБОУ «Маршальская СОШ»

Должность

подпись

С.Е. Корниенко

ФИО

МП