

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

- 1.1. Положение о промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30,08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом школы и на основании адаптированной образовательной программы школы.
- 1.2. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков обучающихся по различным предметам с целью перевода в следующий класс.
- 1.3. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.
- 1.4. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

- 2.1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1 -9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно, в других формах (по решению педсовета).
- 2.2. Формами промежуточной аттестации являются:
 - письменная проверка – письменный ответ учащихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, говорение и другое;
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
 - комплексная работа (по ФГОС НОО и ООО);
 - другие испытания (по решению педагогического совета).
- 2.3. форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности могут являться:
 - тестирование
 - презентация проекта (мини-проекта)
 - практическая работа
 - сдача нормативов ГТО

- творческая работа
- конкурс творческих работ
- постановка и показ театральных миниатюр
- презентация разработанных правил поведения
- другие испытания (по решению педагогического совета).

2.4. При промежуточной аттестации обучающихся, используется 4- балльная система оценок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

2.5. Для детей, обучающихся по индивидуальной программе на дому, приказом директора может устанавливаться безбалльная система оценивания, т.е. форма отметок по 4-балльной системе заменяется содержательным контролем или другими числовыми шкалами, диаграммами.

2.6. Отметки ставятся по всем предметам учебного плана. Исключение составляют: индивидуальные занятия, социально-бытовая ориентировка.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися. Она обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

- Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.
- Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок в классном электронном журнале за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.
- Виды контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся. Он может быть: письменным (домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты), устным (рассказ, беседа, собеседование), комбинированным.
- Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным планам, аттестуются только по предметам, включенным в их учебный план.
- Учащиеся, временно обучающиеся в других учреждениях (санаториях, больницах), аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- Результаты проверочных или контрольных работ по всем предметам должны выставляться к следующему уроку в графе, когда эта работа проводилась.
- Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен выделить для этого время.
- Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Отметки в журнал за эти работы могут быть выставлены по усмотрению учителя.
- Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится в соответствии с программой по пробелам в знаниях.
- Учитель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.
- За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.
- Отметка учащихся за четверть выставляется на основе текущей аттестации учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

4. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), раздела конкретного учебного предмета на основании текущей аттестации и (или) результатов контрольных срезов.

- Начиная со второго класса, оценка за четверть осуществляется, как правило, путем проведения контрольных работ по предметам 4 раза в год;
- При выставлении отметок учитывается средний балл и результаты контрольных работ. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

- Отметки по предметам с недельной нагрузкой 1-3 часа выставляются при наличии минимум трех текущих отметок за соответствующий период. Если недельная нагрузка больше, то количество оценок прямо пропорционально количеству часов.
- Если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется. В журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а".
- Отметки по предметам за четверть выставляются за 3 дня до ее окончания.
- Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся.
- Итоги контрольных работ учитель доводит до сведения заместителя директора по УВР путем заполнения соответствующих отчетов.

5. Промежуточная аттестация – проводится в 1-9 классах с целью определения фактически достигнутого уровня знаний, умений и навыков по конкретному учебному предмету за год на основании четвертных оценок и результатов годовых контрольных работ.

- Время проведения итоговых годовых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УВР.

5.1. Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно: 4-балльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Отметки, полученные обучающимися в ходе годовой аттестации, выставляются в журнал на странице текущей успеваемости по предмету учителем-предметником.

5.2. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются.

5.3. Отметки, выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул и за день до педсовета о переводе или допуске учащихся к экзаменам. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги года и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося в другой класс.

6. Порядок перевода обучающихся в следующие классы.

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению Педагогического совета переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение летне-осеннего периода возлагается на родителей (законных представителей), учителей.

6.3. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по решению Педагогического совета оставляются на повторное обучение или переводятся условно в зависимости от медицинских показаний.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.5. По согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся ликвидация академической задолженности может проводиться в период летних каникул до 01 июля.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.7. Обучающиеся выпускных классов при получении основного общего образования допускаются к итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета.

6.8. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании годовых оценок и закрепляется приказом директора школы.

6.9.Классные руководители обязаны довести сведения о промежуточной аттестации и решении педагогического совета школы до родителей (законных представителей) обучающихся.