

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2019 г.

директор МБОУ «М  
Приказ от



## Положение о программе внеурочной деятельности в МБОУ «Маршальская СОШ»

### 1. Общее положение

Положение о программе внеурочной деятельности МБОУ «Маршальская СОШ» разработано в соответствии со статьями 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

### 2. Содержание программы внеурочной деятельности должно соответствовать:

- Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно - национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (начального общего, основного общего, общего образования);
- направленностям программ внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

#### 2.1. Содержание внеурочной деятельности программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога внеурочной деятельности с семьей.

### 3. Цели и задачи программ внеурочной деятельности должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

#### **4. Требования к рабочим программам по внеурочной деятельности**

- 4.1. Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
- 4.2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.
- 4.3. Требования к структуре рабочей программы для обучающихся, осваивающих ООП:  
Структура Программы курсов внеурочной деятельности включает в себя следующие элементы:
  - титульный лист должен содержать информацию: название ОУ; название программы; направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); класс; составитель и его квалификационная категория; учебный год;
  - результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
  - тематическое планирование.
- 4.4. Требования к структуре рабочей программы для обучающихся, осваивающих АООП:
  - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели;
  - общую характеристику курса;
  - описание места курса в учебном плане;
  - описание ценностных ориентиров содержания;
  - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
  - содержание курса;
  - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
  - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.