

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2019 г.

директор МБОУ «Маршальская СОШ»

  
Приказ от 30.08.2019 г.



**Положение  
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
в МБОУ «Маршальская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее Программа) в МБОУ «Маршальская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г., приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Концепцией развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по Концепции развития дополнительного образования детей»; письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»

**1.2. Задачи дополнительных программах:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для дальнейшего развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

**2. Структура Программы включает:**

**Блок №1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.**

- 1.1 **Пояснительная записка**, которая содержит нормативно-правовую основу, актуальность, новизну, педагогическую целесообразность,
- 1.2 **Цели и задачи образовательной программы.**
- 1.3 **Содержание образовательной программы**, содержит учебный план по годам обучения, включающий следующие разделы: № п/п, содержание, объем,

теоретическую и практическую части, общее количество часов. Основные направления и содержание разделов Программы представлены перечнем направлений и названием разделов и тем, входящих в Программу.

**1.4. Планируемые результаты освоения программы** по годам обучения представлены в виде таблицы и включают итоговые занятия, завершающие Программу (отчётные концерты, смотры-конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, КВНы, олимпиады, выставки творческих и проектных работ учащихся, публикации, участие в конференциях и т.п.).

## **Блок №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Календарный учебный график** представлен по годам обучения в виде таблицы и включает следующие обязательные разделы: год реализации, учебный период, продолжительность учебного года

**2.2. Условия реализации Программы:** Методическое обеспечение Программы включает комплекты дидактических материалов: демонстрационных и раздаточных.

**2.3. Форма аттестации:** Периодически организуются мини-зачеты, индивидуальные и групповые зачеты

**2.4. Оценочные материалы**

**2.5. Методическое обеспечение** Программы представлено в виде таблицы и включает основное оборудование и основное оснащение, используемые для проведения занятий.

**2.6. Список литературы,** включающий перечень литературы с указанием наименования источника, Ф.И.О. автора, издательства, года издания (не более 10 лет), издательства; в случае использования литературы, срок издания которой превышает более 10 лет, тогда её включают в список дополнительной литературы.

Оформление и содержание структурных элементов Программы: текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12 - основной текст, 14 - заголовки, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; страницы нумеруются. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Рабочая программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью школы и подписью директора школы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

### **3. Особенности организации дополнительных общеразвивающих программ**

1. Деятельность Программы осуществляется на основе планирования по годам обучения, утверждённая директором школы.
2. Содержание Программы, сроки обучения, формы и методы реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технического обеспечения, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к Программе.
3. Занятия в кружках могут проводиться по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической.
4. Расписание занятий составляется на основе наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией образовательного учреждения, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
5. При реализации Программы возможна организация массовых мероприятий,

- формирующих совместный труд и (или) отдых учащихся, родителей (законных представителей).
6. В работу кружков с несовершеннолетними учащимися с согласия руководителя объединения и при наличии условий могут привлекаться родители (законные представители) учащихся без включения в основной состав.
  7. Занятия в кружках предусматривают как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные), которые проводятся по группам или индивидуально.
  8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направление обучения.
  9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по Программе с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
- Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
10. При реализации дополнительных общеразвивающих Программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, лекционные материалы, иная учебная литература, как на бумажном носителе, так и в электронном.