

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 29.12.2018 г.

директор МБОУ «Маршальская СОШ»

Приказ №107/



ПОЛОЖЕНИЕ о «Фестивале открытых уроков» в МБОУ «Маршальская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Школьный конкурс педагогов «Фестиваль открытых уроков» (далее – Конкурс) проводится администрацией МБОУ «Маршальская СОШ» и направлен на повышение качества образования и выявление творчески работающих преподавателей.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом МБОУ «Маршальская СОШ».
- 1.3. Открытое учебное занятие является формой распространения и пропаганды передового педагогического опыта, результатом методической работы преподавателей, действенным элементом учебного и воспитательного процессов в школе.
- 1.4. Конкурс проводится с 21.01.2019 г. по 25.01.2019 г.

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Целью конкурса является популяризация инновационных методов организации образовательного процесса в связи с переходом на стандарты нового поколения.
- 2.2. Задачи конкурса:
 - Внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
 - Реализация творческого потенциала преподавателей, повышение их педагогического мастерства, стимулирование к разработке новых эффективных методик преподавания;
 - Поддержка творчески работающих преподавателей и подъем престижа учительской профессии;
 - Совершенствование УМК;
 - Повышение качества образования.

3. Условия проведения конкурса

- 3.1. Для участия в конкурсе «Фестиваль открытых уроков» необходимо подать заявку на участие.
- 3.2. Тема и форма проведения открытого урока, мастер – класса, определяются участниками конкурса самостоятельно.
- 3.4. Авторские права на предоставленные конспекты сохраняются за их авторами.
- 3.5. Для организации проведения фестиваля, в целях определения его победителей формируется конкурсная комиссия.
- 3.6. Конкурсная комиссия осуществляет организационно-методическое руководство фестивалем, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения фестиваля вопросы, представляет отчет об итогах конкурса.
- 3.7. Конкурсная комиссия оставляет за собой право определять номинантов фестиваля.

4. Критерии оценивания открытых уроков и подведение итогов конкурса

- 4.1. Для организации работы конкурсной комиссии используется оценочный лист открытых уроков, мастер-классов (Приложение №1).
- 4.2. Конкурсная комиссия подводит итоги фестиваля. Оценка открытых уроков осуществляется с учётом следующих критериев:
 - методическая проработка плана и хода урока;
 - полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
 - использование нестандартных материалов;
 - доступность и оригинальность подачи материала;
 - методы и приемы организации активной деятельности учащихся;
 - мотивация деятельности учащихся;
 - разнообразие и насыщенность используемых современных информационных технологий;
 - соответствие итогов поставленной цели, результативность урока;
 - тиражируемость представленного опыта (возможность использования коллегами);

- наличие новизны;
- профессиональные качества педагога.

4.3. Участникам фестиваля вручаются дипломы, материальное поощрение в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части заработной платы работников МБОУ «Маршальская СОШ».

Приложение №1

**«Фестиваль открытых уроков»
Лист оценивания урока**

Урок учителя _____ в _____ классе

Тема _____

Урок оценил _____

дата _____

№	Критерии	Кол-во баллов(1-5)
1	Грамотность формулировки методической темы урока	
2	Конкретность поставленных задач (учитель, дети, совместно поставлены)	
3	Разнообразие форм мотивации обучающихся	
4	Актуализация знаний обучающихся	
5	Заинтересованность учителя и ученика	
6	Качество и доступность изложенного материала	
7	Разнообразие методов и приемов	
8	Соотношение знаний «в готовом виде» и их самостоятельного поиска	
9	Эмоциональная подача материала	
10	Активная и творческая работа учащихся	
11	Самостоятельная работа учащихся	
12	Обеспечение работы каждого учащегося	
13	Работа с отстающими и слабоуспевающими	
14	Разнообразие форм контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя)	
15	Здоровьесбережение (смена видов деятельности, движение, эмоциональные паузы, гигиена кабинета)	
16	Практическая направленность знаний и способов деятельности	
17	Межпредметные связи	
18	Воспитательный потенциал урока	
19	Использование наглядности (картины, карты и т.п.)	
20	Использование дидактического материала (карточки, тесты)	
21	Оценивание знаний и способов деятельности (конкретность оценки, объективность, охват учащихся)	
22	Насыщенность урока, моторная плотность урока	
23	Использование ИКТ	
24	Обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся в процессе деятельности в течение урока	
25	Уровень урока (репродуктивно – алгоритмический, продуктивный, продуктивно–творческий)	
26	Результативность урока (знания, способы деятельности, сформированными всеми учениками)	
	ИТОГО БАЛЛОВ	