

Рассмотрено на МС  
протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

директор МБОУ «Мар





## План работы МБОУ «Маршальская СОШ» с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Взаимодействие с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное). Сфера академических достижений: · чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении; · математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа; · естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

### 3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

### 4. Художественная деятельность

Показатели: · изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям; · музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

### 5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

### Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	<b>Работа с учащимися</b>		
1.	Сбор данных по одаренным детям. Выбор форм работы с учащимися.	Сентябрь	Учителя-предметники Классные руководители
2.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: Русский язык Литература Математика Биология Химия Физика История Обществознание География Физическая культура Технология Английский язык	Сентябрь-декабрь	Учителя-предметники Руководитель МО
3.	Участие учащихся в областном экологическом проекте «Хранители природы»	В течение года	Руководители МО Учителя-предметники
4.	Школьная научно-практическая конференция учащихся	Декабрь, Февраль	Руководители МО

	«Горизонты наук» (1-9 классы)		
5.	Участие в районных научно-практических конференциях "Одиссея разума" «Интеллект. Поиск. Творчество» "В мире науки, поиска, творчества"	Декабрь Февраль Апрель	Учителя-предметники Руководители МО Куратор по МР
6.	Участие во Всероссийских и Международных играх-конкурсах Кенгуру Русский медвежонок Золотое руно КИТ Олимпус	В течение года	Учителя-предметники
7.	Участие в дистанционных Интернет-олимпиадах	В течение года	Учителя – предметники Куратор по МР
8.	Участие в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах.	В течение года	Руководители МО Куратор по МР
9.	Мероприятия на английском языке.	В течение года.	Руководитель МО Учитель английского языка Куратор по МР
10.	Поощрение одаренных детей по итогам учебного года.	Май	Администрация
	<b>Работа с учителями</b>		
1.	Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практическим конференциям.	Сентябрь	Куратор по МР
2.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми - олимпиады по предметам -разработки интеллектуальных мероприятий	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
3.	Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми.	В течение года	Администрация
4.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: -выступление на семинарах -участие в РМ -проведение мастер-классов	В течение года	Администрация Руководители МО
	<b>Работа с родителями одаренных детей.</b>		

1.	Оказание помощи со стороны родителей по работе с одаренными детьми.	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на общешкольных линейках, собраниях.	В течение года.	Администрация

**Куратор по МР:**

**И.А. Титаренко**