

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

<b>ПРИНЯТО</b> протокол заседания методического объединения учителей <u>естественно – математического цикла</u> от «24» мая 2022г. № 4/3 руководитель МО <u>Вл</u> /Власова Ж.Н. ФИО	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Н.И.</u> /Кузнецова Н.И./ ФИО от «25» мая 2022г.
---	---

**Рабочая программа**  
**по социально-бытовой ориентировке**  
предмет/ модуль, курс  
за 7 класс

Педагог-психолог: Пуляева О.А.,  
первая квалификационная  
категория

2022г

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе следующих документов:**

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Маршальская СОШ» на 2022-2023 учебный год, утверждённой С.Е. Корниенко, директором МБОУ «Маршальская СОШ»,
- За основу рабочей программы взята программа обучения социально-бытовой ориентировке учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (авторы В.В. Воронкова, С.А. Казакова), опубликованная издательством «ВЛАДОС» в 2006 году. Материал программы для 9 класса является логическим продолжением изученного в 8 классе. Увеличено количество разделов. Помимо изученных в 5 классе, в программу вводятся разделы «Семья», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации и предприятия». Программа для 9 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися. Тематическое планирование может осуществляться учителем по своему усмотрению, т.е. количество часов по темам, очередность изучения тем, количество экскурсий и учебных занятий планируются с учетом местности проживания, сезонных изменений в природе. Допустимо разбить один раздел для изучения тем в нескольких четвертях, а можно изучать разделы в той последовательности, в которой они предложены программой. В 9 классе на уроки социально-бытовой ориентировки отведено 68 часов (2 ч в неделю).

**Цель** – дать учащимся представление о предмете социально-бытовой ориентировки, назначении кабинета, правилах поведения в кабинете СБО. Одна из **основных задач** – соблюдение правил безопасности и санитарно-гигиенических требований на занятиях. Данные вопросы остаются актуальными при изучении почти всех разделов и на всем протяжении курса СБО. По изучению темы учащиеся должны иметь представление о предмете СБО, о назначении кабинета и правилах поведения в нем.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

### 1. Общая характеристика учебного предмета.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы

сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ.

Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.

Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Заполнение бланка денежного перевода.

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры.

Сохранение жилищного фонда.

Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов.

Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов.

Стоимость проезда.

Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.

Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников.

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. Упражнение в заполнении трудового договора.

## **2. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа разработана на основе УМК Воронковой В.В., содержащего программу и учебное пособие для учителя «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» (авторы – В.В. Воронкова, С.А. Казакова/- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006г).

Количество часов

Всего - 68 ч. (2 часа в неделю).

## **3. Результаты освоения учебного предмета**

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся:

Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных

- социальных ситуациях;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
  - уважительное отношение к чужому мнению;
  - понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
  - умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
  - формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
  - формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД(универсальные учебные действия):

#### 1. Личностные УУД

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

#### 2. Регулятивные УУД

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу.
- способность проявлять инициативу и планировать свою деятельность.
- умение планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять инициативу.
- умение работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления) осуществлять контроль выполнения точности выполнения операций.

#### 3. Познавательные УУД

- умение находить необходимую информацию в учебнике, предложенных учителем наглядных пособиях;
- умение преобразовывать практическую задачу в познавательную, с помощью учителя;
- умение планировать собственную деятельность на выполнение познавательных задач с помощью учителя;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

#### 4. Коммуникативные УУД

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, умение добывать нужную информацию с помощью учителя;

- умение контролировать и оценивать свои действия с помощью учителя;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий; умение добывать нужную информацию;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своей действий; умение добывать нужную информацию и применять её.

#### Предметные результаты:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;
- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

#### Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка» обучающийся должен:

##### *Знать/понимать:*

1. о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека;
2. размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок;
3. способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
4. средства для выведения пятен в домашних условиях;
5. способы приготовления национальных блюд;
6. правила сервировки праздничного стола;
7. меню ребенка ясельного возраста.
8. требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;
9. правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
10. отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
11. меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
12. правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
13. отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
14. учреждения и отделы по трудоустройству;
15. местонахождение и названия предприятий, где требуются работники по специальности, изучаемым в школе;
16. виды документов, необходимых для поступления на работу;
17. правила перехода на другую работу;
18. перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

##### *Уметь:*

1. подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; определять стиль одежды;

2. готовить национальные блюда;
3. сервировать праздничный стол;
4. готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
5. анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
6. встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей;
7. соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе; 8. расставлять мебель в квартире (на макете);
9. определять маршрут и выбирать транспортные средства;
10. выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
11. подсчитывать стоимость покупок;
12. одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка);
13. планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
14. соблюдать правила экономии;
15. соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
16. писать заявление, автобиографию;
17. составлять заявки на материалы, инструменты; писать расписку, докладную записку;
18. обращаться в отделы кадров учреждения для устройства на работу.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для выполнения познавательных и практических заданий;
- для постоянного и последовательного обогащения своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и, что особенно актуально, для поэтапного приобщения к осознанной трудовой деятельности;
- для формирования потребности и готовности к труду в условиях рынка.

## **5. Содержание учебного предмета**

### Личная гигиена (5 часов)

Раздел «Личная гигиена» содержит всего одну тему: «Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека». Выпускники должны осознать необходимость поддержания физического здоровья и твердо усвоить возможные последствия вредного влияния алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. Поддерживать физическое здоровье помогает спорт. Необходимо создать у учащихся правильное представление о современных спортивных увлечениях (фитнесе, шейпинге, ритмической гимнастике и т.п.), их назначении и возможном использовании.

Личная гигиена. Тематика занятий:

1. Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека.
2. Вред курения, алкоголя и наркотиков.
3. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.

### Одежда и обувь (6 часов)

В разделе «Одежда и обувь» очень важно обратить внимание выпускников на изучение вопросов внешнего вида и средств выражения индивидуальности молодого человека, как определить стиль одежды, как следить за модой, как с помощью замены мелких деталей можно обновить одежду. Практические работы раздела: определение размеров одежды и обуви, их подбор и примерка, а также выведение пятен с одежды. При выведении пятен необходимо соблюдать технику безопасности.

Одежда и обувь. Тематика занятий:

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
  2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
  3. Выбор одежды и обуви при покупке.
  4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.
- Практическая работа №1 «Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви».
- Практическая работа №2 «Выведение пятен».

#### Питание (8 часов)

Изучение раздела «Питание» предполагает, что выпускники будут уметь сервировать праздничный стол, готовить диетические блюда, блюда для детей ясельного возраста, а также некоторые блюда национальной кухни. Здесь особое внимание необходимо уделить практическому заданию по составлению меню праздничного стола (наименование блюд, их количество, соотношение продуктов и порций и т.п.). Даже в выпускном классе при приготовлении пищи учитель повторяет с учащимися правила техники безопасности.

Питание. Тематика занятий:

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Диетическое питание.

Практическая работа №3 «Приготовление национальных блюд». Практическая работа №4 «Составление меню праздничного стола». Практическая работа №5 «Сервировка праздничного стола».

Практическая работа №6 «Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд».

#### Семья (5 часов)

Очень важным является раздел «Семья». Морально-этические беседы об основах семейных отношений, семейных традициях, взаимоотношениях в семье играют огромную роль в формировании у выпускников представлений о семейной жизни, обязанностях и правах членов семьи.

Семья. Тематика занятий:

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

#### Культура поведения (4 часа)

Тесно связан с данным разделом следующий раздел «Культура поведения». Темы этого раздела дают возможность закрепить и расширить знания о морально-этических нормах поведения в семье и обществе, а также анализировать поступки людей и давать им оценку.

Культура поведения. Тематика занятий:

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

#### Жилище (4 часа)

При изучении раздела «Жилище» ученики усваивают правила расстановки мебели в квартире, подбор деталей интерьера, а главное, узнают, каким образом можно надолго сохранить свою квартиру или дом в пригодном для жизни состоянии (своевременные

уборки,

ремонт косметический и капитальный, своевременная замена сантехники, электропроводки, розеток и т.п.).

Жилище. Тематика занятий:

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа №7 «Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера».

#### Транспорт (5 часов)

Раздел «Транспорт» посвящен изучению использования авиатранспорта. Если региональные условия позволяют, то необходимо провести экскурсию в аэропорт или в кассы Аэрофлота. Учитель не должен ограничиваться рассказом о самолетах и аэропортах. Весьма уместной будет демонстрация фильма либо кадров из фильмов, в которых учащиеся смогут увидеть, что такое аэропорт, взлетная полоса, самолеты пассажирские и транспортные, службы аэровокзала и т.п.

Транспорт. Тематика занятий:

1. Авиатранспорт.
2. Аэровокзал.
3. Маршруты. Порядок приобретения билетов.
4. Регистрация рейсов.
5. Стоимость проезда.

#### Торговля (5 часов)

Раздел «Торговля» должен дать учащимся правильное представление о рынке, ярмарке, комиссионном магазине, скупке, магазине уцененных товаров. Предусмотрена экскурсия при изучении тем данного раздела. Это может быть рынок или ярмарка.

Торговля. Тематика занятий:

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ломбарды.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

#### Средства связи (4 часа)

В заключение изучения раздела «Средства связи» учащиеся знакомятся с назначением таких видов связи, сотовая связь, автоответчик, факс, интернет, практическая работа в данном разделе — это заполнение бланков почтового перевода, квитанции об оплате телефонных услуг.

Средства связи. Тематика занятий:

1. Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практическая работа №8 «Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг».

#### Медицинская служба (6 часов)

При изучении раздела «Медицинская служба» учащиеся должны усвоить меры по предупреждению инфекционных заболеваний и овладеть умениями по уходу за больным (переодеть, умыть, накормить, измерять температуру, наложить горчичники, сменить постель). Также выпускники должны знать, в каких случаях выдается листок временной нетрудоспособности и как он оформляется.

Медицинская служба. Тематика занятий:



1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практическая работа №9 «Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куклу)».

3. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш к лекарствам).

#### Учреждения, организации и предприятия (3 часа)

В разделе «Учреждения, организации и предприятия» рассматриваются предприятия бытового обслуживания населения.

Учреждения, организации и предприятия. Тематика занятий:

1. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и т.п.).

#### Экономика домашнего хозяйства (7 часов)

Наиболее сложный раздел из всех изучаемых в 9 классе — это «Экономика домашнего хозяйства». Выпускники должны знать правила экономии в домашнем хозяйстве, порядок помещения денег в сберкассу, виды кредита и страхования. Необходимо провести экскурсию в сберкассу. Обязательны практические работы по подсчетам расходов.

Экономика домашнего хозяйства. Тематика занятий:

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды),
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Практическая работа №10 «Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей».

Практическая работа №11 «Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства».

#### Профориентация и трудоустройство (6 часов)

Завершающий раздел «Профориентация и трудоустройство» имеет особое значение в выпускном классе. Ученики изучают виды документов для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, практикуются в написании анкеты, заявления, автобиографии, расписки, докладной записки, посещают отделы или учреждения по трудоустройству.

Профориентация и трудоустройство. Тематика занятий:

1. Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка (заявка), правила их составления.

Практическая работа №12 «Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки. Заполнение анкеты».

Практическая работа №13 «Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии».

6.

**Тематическое планирование**

№	Название раздела с указанием темы уроков	Основные виды учебной деятельности
<b>Личная гигиена (5 часов)</b>		Беседуют о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Развивают осознанное восприятие при знакомстве со значением здорового образа жизни человека. активизируют слуховое внимание при изучении правил ЗОЖ.
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	
2	Вред курения.	
3	Вред алкоголя.	
4	Вред наркотиков.	
5	Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.	
<b>Одежда и обувь (6 часов)</b>		Беседуют о видах обновления одежды, правилах покупки одежды, о моде. Вспоминают о правилах техники безопасности при работе с текстильными изделиями. Формируют умения стирать и гладить одежду. Вспоминают особенности глажения одежды, учатся стирать гладить одежду самостоятельно. Развивают логическое восприятие при распределении одежды и обуви на категории: по сезонам и назначению.
6	Мода. Стиль в одежде.	
7	Выбор одежды и обуви при покупке.	
8	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	
9	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	
10	Практическая работа №1 «Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви».	
11	Практическая работа №2 «Выведение пятен».	
<b>Питание (8 часов)</b>		Формируют представления о приготовлении национальных блюд. Записывают рецепты блюд, упражняются в составлении меню. Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивают мелкую моторику рук и эстетического восприятия при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировки стола.
12	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности приготовления пищи.	
13	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола.	
14	Сервировка праздничного стола.	
15	Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание. Диеты.	
16	Практическая работа №3 «Приготовление национальных блюд».	
17	Практическая работа №4 «Составление меню праздничного стола».	
18	Практическая работа №5 «Сервировка праздничного стола».	
19	Практическая работа №6 «Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд».	
<b>Семья (5 часов)</b>		Беседуют о распределении обязанностей в семье. Активизируют процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывают
20	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения)	
21	Семейные традиции. Досуг. Организация отдыха.	
22	Взаимоотношения в семье, обязанности членов семьи, связанные с заботой о детях.	

23	Закон Российской Федерации о браке и семье.	фамилии, имена, отчества своих близких родственников.
24	Распределение хозяйственно - бытовых обязанностей между членами семьи.	
<b>Культура поведения (4 часа)</b>		Рассказывают о правилах общения в обществе, с соседями, общежитии, в гостях. Развивают наглядно – действенное внимания и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими.
25	Традиции культуры поведения в современном обществе.	
26	Соседи.	
27	Правила общежития.	
28	Прием гостей.	
<b>Жилище (4 часа)</b>		Развивают бытовую, пространственную ориентировку при формировании представлений об интерьере. Развивают воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт
29	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	
30	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт).	
31	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт).	
32	Практическая работа №7 «Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера».	
<b>Транспорт (5 часов)</b>		Рассказывают, как нужно ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой. Развивают осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.
33	Авиатранспорт.	
34	Аэровокзал.	
35	Маршруты авиатранспорта. Порядок приобретения билетов и его возврата.	
36	Регистрация рейсов.	
37	Стоимость проезда.	
<b>Торговля (5 часов)</b>		Беседуют о роли рынка в жизни человека, о ломбардах, ярмарках и их назначении. Развивают память, мыслительную деятельность, наглядно-образное мышление. Развивают пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товара.
38	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.	
39	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	
40	Ломбарды.	
41	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	
42	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	
<b>Средства связи (4 часа)</b>		Развивают бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой средств связи
43	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс.	
44	Интернет.	
45	Денежные переводы. Виды переводов. Стоимость отправки переводов.	
46	Практическая работа №8 «Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг».	
<b>Медицинская служба (6 часов)</b>		Беседуют о видах инфекционных

47	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	болезней, о правилах их профилактики. Упражняются в правилах ухода за больными людьми. Активизируют речевую деятельность,
48	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	
49	Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш к лекарствам).	
50	Листок нетрудоспособности.	
51	Уход за больным.	
52	Практическая работа №9 «Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куклу)».	развивают связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи.
	<b>Учреждения, организации и предприятия (3 часа)</b>	Развивают аналитико-синтетическую деятельность при формировании представлений о назначении предприятий бытового обслуживания, о видах оказываемых ими услуг. Знакомятся с профессиями работников предприятий.
53	Предприятия бытового обслуживания населения.	
54	Виды оказываемых услуг предприятиями бытового обслуживания населения, правила пользования ими.	
55	Профессии работников предприятий.	
	<b>Экономика домашнего хозяйства (7 часов)</b>	
56	Экономия в домашнем хозяйстве.	Развивают речевую и мыслительную деятельность при изучении экономики семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащают словарный запас. Развивают зрительное внимание при оформлении необходимых документов. Осуществляют взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.
57	Экономия в домашнем хозяйстве.	
58	Сбережения. Виды вкладов.	
59	Государственное страхование (обязательное, накопительное).	
60	Кредит. Оформление кредита.	
61	Практическая работа №10 «Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей».	
62	Практическая работа №11 «Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства».	
63	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива	
64	Учреждения и отделы по трудоустройству.	
65	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	
66	Охрана труда несовершеннолетних.	
67	Практическая работа №12 «Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки. Заполнение анкеты».	

68	Практическая работа №13 «Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии».	
	<b>ИТОГО: 68 часов</b>	

## 7. Описание материально-технического обеспечения

1. В.В.Воронкова, С.А. Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида».
2. Г.А.Девяткова, Л.Л.Кочеткова и др. «Социально-бытовая ориентировка в специальных(коррекционных) образовательных учреждений УШ вида».
3. С.А. Львова «Социально – бытовая ориентировка. Развернутое планирование».
4. Н.В. Москаленко «Новые формы работы по социальной адаптации детей-сирот».
5. Ж.П.Павлова «Моделирование реальных ситуаций на занятиях по социально-бытовой ориентировке».
6. А.Р. Маллер «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии».
7. В.И. Ермакова «Основы кулинарии».
8. Е.В.Ефремов «Сборник рецептов для повара. Учебный курс».
9. Б. Спок «Ребёнок и уход за ним».
10. Е.Л. Старункина «Этика и этикет в школе».
11. Л.С. Веретельников «Безопасность школьника»
11. А.Дорохов «Как себя вести».
12. В.Д.Симоненко, О.И. Шелепина «Семейная экономика».
13. А. Грецов, Т. Бедарева «100 популярных профессий».