

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей гуманитарно – эстетического цикла от «24» мая 2022г. № 4/3 руководитель МО <u>Е.М. Корниенко</u> /Корниенко Е.М. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Н.И. Кузнецова</u> /Кузнецова Н.И./ ФИО от « <u>26</u> » мая 2022г.
--	--

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Практикум «Обществознание: теория и практика»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (8А класс)

Составитель:
Кулишова Л. С.,
учитель истории и обществознания

2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы обществоведческих знаний и умений, навыками их применения в решении заданий № 26 – 31 (ОГЭ)

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие посредством обществоведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- - знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.
- формирование умения различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы;
- формирование умений и навыков использования разнообразных обществоведческих знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

уметь: характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

2. Содержание учебного курса

Программа ориентирована на работу с УМК: «Тесты по Обществознанию. 8 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2018).

Количество часов
Всего - 34 ч.

Практические занятия по темам:

Глава 1. Личность и общество (6 часов)

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 часов)

Тема 3. Социальная сфера (6 часов)

Тема 4. Экономика (10 часов)

Контрольная работа по курсу (1 час)

3. Тематическое планирование

В соответствии с рабочей программой данный курс направлен на:

- Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации или индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
Глава I. Личность и общество (6 ч.)			
1	Практикум. Введение. Что делает человека человеком	1	Работа с учебником, составление опорных карточек, решение заданий по данной теме с сайта ФИПИ
2	Практикум. Человек, общество и природа.	1	
3	Практикум. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
4	Практикум. Развитие общества	1	
5	Практикум. Как стать личностью	1	
6	Практикум. Текст из ОГЭ	1	Выполнение заданий сайта с ФИПИ
Глава II. Сфера духовной культуры (9 часов)			
7	Практикум. Сфера духовной жизни	1	Работа с учебником, составление опорных карточек, решение заданий по данной теме с сайта ФИПИ
8	Практикум. Мораль.	1	
9	Практикум. Долг и совесть.	1	
10	Практикум. Моральный выбор – это ответственность.	1	
11	Практикум. Образование.	1	
12	Практикум. Наука в современном обществе.	1	
13 - 14	Религия как одна из форм культуры. Практикум.	2	
15	Практикум. Текст ОГЭ.	1	Выполнение заданий сайта с ФИПИ
Глава III. Социальная сфера (5 часов)			
16	Практикум. Социальная структура общества	1	Работа с учебником, составление опорных карточек, решение заданий по данной теме с сайта ФИПИ
17	Практикум. Социальные статусы и роли	1	
18	Практикум. Нации и межнациональные отношения	1	
19	Практикум. Отклоняющееся поведение	1	
20	Практикум Текст ОГЭ.	1	Выполнение заданий сайта с ФИПИ
Глава IV. Экономика (10 часов + 4 часа)			
21	Практикум. Экономика и ее роль в жизни общества	1	Работа с учебником, составление опорных карточек, решение
22	Практикум. Главные вопросы экономики	1	
23	Практикум. Собственность.	1	
24	Практикум. Рыночная экономика.	1	
25	Практикум. Производство – основа экономики.	1	
26	Практикум. Предпринимательская деятельность.	1	

27	Практикум. Роль государства в экономике.	1	заданий по данной теме с сайта ФИПИ
28	Практикум. Распределение доходов.	1	
29 - 30	Практикум. Потребление.	1+1	
31	Практикум. Инфляция и семейная экономика.	1	
32	Практикум. Безработица, её причины и последствия.	1	
33	Практикум. Мировое хозяйство и международная торговля.	1	Выполнение заданий сайта с ФИПИ
34	Итоговое повторение. Текст ОГЭ.	1	