

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

<b>ПРИНЯТО</b> протокол заседания методического объединения учителей гуманитарно – эстетического цикла от «24» мая 2022г. № 4/3 руководитель МО <u>Е.М. Корниенко</u> /Корниенко Е.М. ФИО	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Н.И. Кузнецова</u> /Кузнецова Н.И./ ФИО от « <u>26</u> » мая 2022г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа**  
**по обществознанию для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
предмет/ модуль, курс

за 9 класс

Учитель истории и обществознания: Кулишова Л.С.  
(высшая квалификационная категория)

2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Обществознание» 9 класс разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебный план МБОУ «Маршальская СОШ»;

Данная программа по обществоведению разработана для 8-9 классов на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013г. (под редакцией В.В.Воронковой), требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

**Основная цель курса** –создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество ребёнка, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Способствовать наибольшей самореализации личностного потенциала в самостоятельной жизни.

### **Основные задачи:**

#### **Образовательные:**

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.

- Формировать правовую культуру.

#### **Коррекционные:**

- Корригировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

#### **Воспитательные:**

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения учащиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- развитие аналитико-синтетической деятельности; активизация поисково-познавательной активности;
- формирования логического сочетания практических действий с умственными;
- получение представлений о видах необходимых в практической жизни деловых бумаг, навыков их оформления и умения кратко и логически изложить свои мысли в деловом документе;
- расширение, уточнение и систематизация знаний об обществе, государственном устройстве, самореализации личностного потенциала.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание обучения имеет практическую направленность и носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. При подборе учебного материала, заданий и упражнений использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся и межпредметные связи. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Обществоведение знакомит учащихся с основами конституционного устройства Российской Федерации. Формирует представление о Российском государстве, как о целостной политико-правовой системе.

### **3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана:

9 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### **4. Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Личностные, предметные результаты освоения курса истории Отечества.**

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

#### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов.**

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки.

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин; представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство; умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения; умение проводить поиск информации в разных источниках.

Контроль над знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тесты, контрольно-измерительные материалы создает учитель, в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

### **5. Содержание учебного предмета (34 часа):**

## **Повторение (5 часов)**

### **Раздел III «Права и обязанности граждан России» (21 час)**

Посвящён основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

### **Раздел IV «Основы уголовного права» (6 часов)**

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик и участие в преступлении. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Конституционный суд. Прокуратура. Роль прокуратуры. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

## **Повторение и обобщение (2 часа)**

### **6. Тематическое планирование с видами деятельности**

<b>№</b>	<b>Содержательные линии, темы</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Повторение: Конституция, конституционный строй	1	Показывать Россию на политической карте мира. Называть документы, удостоверяющие гражданство.
2	Повторение: органы власти РФ	1	Критериально-ориентированный тест по теме
3	Конституционные обязанности гражданина	1	Фронтальный опрос. Называть органы законодательной, исполнительной и судебной власти (федеральные, региональные и местные).
4	Ответственность государства перед гражданами	1	Знать конституционные права и обязанности, называть и кратко характеризовать.
5	Основные конституционные	1	

	права граждан РФ		Индивидуальный опрос по опорной схеме
6	Основы трудового права (ТК)	1	Фронтальный опрос. Знать основы трудового права (ТК): ориентироваться в нём с помощью учителя.
7	Труд и трудовые отношения	1	Конституция РФ ст.37 п.1,2,3.
8	Право на труд, трудовые отношения	1	Индивидуальная работа
9	Трудовой договор (контракт)	1	Самостоятельная работа
10	Трудовые права несовершеннолетних	1	Трудовые права несовершеннолетних: право на труд; время труда; оплата труда; льготы. Тестовый контроль
11	Трудовая книжка	1	Назначение и значение документа. Основные правила ведения и хранения. Контроль сформированности умений по составлению объяснительной записки. Тест по теме: «Трудовое право»
12	Виды наказаний за нарушение трудового договора	1	Виды поощрений за добросовестный труд и наказаний за нарушение трудового договора. Тест
13	Собственность и имущественные отношения	1	Перечислять законные способы получения собственности и виды сделок с собственностью
14	Право собственности. Способы возникновения.	1	Работа по опорной схеме.
15	Наследование. Процедура и способы наследования	1	Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора. Ответы на вопросы учебника
16	Договор. Способы защиты имущественных прав	1	Составление расписки
17	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	Работа по опорной схеме
18	Основы семейного права	1	Знать членов семьи, называть основные обязанности членов семьи.
19	Правовые основы семейно-брачных отношений	1	Иметь представление о брачном контракте.
20	Основы семейного права: домашнее хозяйство	1	
21	Основы семейного права: права ребёнка	1	
22	Социальные права: право на социальное обеспечение	1	Ориентироваться в видах и формах обеспечения, определять наступления случая.
23	Социальные права:	1	Работа по опорной схеме

	несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений		
24	Социальные права: право на медицинское обслуживание	1	Называют и кратко характеризуют право на медицинское обслуживание
25	Политические права и свободы	1	Называть и кратко характеризовать политические права и свободы
26	Право на образование	1	
27	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления	1	
28	Уголовное право: основные понятия уголовного права	1	
29	Уголовное право: ответственность за соучастие и участие в преступлении	1	Тестовый контроль
30	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	1	Тестовый контроль
31	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	1	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права, суда и правоохранительных органы. Беседа по теме.
32	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан	1	
33 - 34	<b>Повторение и обобщение: основы уголовного права</b>	1	Итоговый контроль

## 7. Описание материально – технического обеспечения.

### Используемая литература

Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание»: учебник для 8-9 классов.- М.: «Просвещение».-2003г.

Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию и праву».- М.: «Просвещение».-2009г.

А.И.Кравченко «Обществознание»: Учебник 11 класс.- М.: «Русское слово».-2004г.

Декларация прав ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка.

Конституция РФ.

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. Русское слово. 2006

Л.В. Соколов. Граждановедение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.

М. НВЦ «Гражданин».1999

Е.С. Шабельник. Е.Г. Каширцева. Ваши права. Книга для учащихся начальных классов. М. Вита-Пресс. 1996

### Интернет ресурсы

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

**Электронные ресурсы:**

Учебные видеофильмы, презентации.