

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей гуманитарно – эстетического цикла от «24» мая 2022г. № 4/3 руководитель МО <u>Е.М. Корниенко</u> /Корниенко Е.М. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Н.И. Кузнецова</u> /Кузнецова Н.И./ ФИО от « <u>26</u> » мая 2022г.
--	--

Рабочая программа

по обществознанию

предмет/ модуль, курс

за 6 класс

Учитель истории и обществознания: Пуляева О.А.,

первая квалификационная

категории

2022г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметными результатами

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

В результате изучения курса ученик научится:

- понимать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- осознавать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- поймет закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- изучит основные социальные институты и процессы;
- научится охарактеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Ученик получит возможность научиться:

- различным подходам к исследованию человека и общества

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- осуществлять взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Программа основного общего образования «Обществознание. 6 класс» – М.: Просвещение, 2020.

Для реализации программного содержания используется УМК: учебник «Обществознание. 6 класс» – М.: Просвещение, 2020. К учебнику для 6 класса АО «Просвещение» прилагается электронная форма (ЭФУ).

Для педагогов: «Обществознание 6-9 классы» под руководством Л.Н.Боголюбова. Боголюбов Л.Н. изд Просвещение «Поурочные разработки к учебнику Боголюбова Л.Н.».

Для обучающихся: Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Ф .Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- Учи.ру.

Учебным планом на изучение истории отводится один час в неделю, всего - 34 часа .

Содержание учебного материала

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Человек в социальном измерении (12 ч.)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Контрольная работа №1 по разделу «Человек в социальном измерении»

Глава II. Человек среди людей (10 ч.)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Контрольная работа №2 по разделу «Человек среди людей»

Глава III. Нравственные основы жизни (8 ч.)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Контрольная работа №3 по разделу «Нравственные основы жизни»

Заключительные уроки (2 ч.)

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Учебно-тематический план 6 класс

Раздел	Тема	Количество часов	контр. раб.	практ. работ
I	Глава I. Человек в социальном измерении	13	1	1
II	Глава II. Человек среди людей	10	1	1
III	Глава III. Нравственные основы жизни	8	1	1
IV	Заключительные уроки	2	0	0
V	Промежуточная аттестация	1	1	
Итого		34		

Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела и урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
	Глава I. Человек в социальном измерении	12
2-3	Человек – личность	2
4-5	Познай самого себя	2
6-7	Человек и его деятельность	2
8-9	Потребности человека	2

10-11	На пути к жизненному успеху	2
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
13	Контрольная работа №1	1
	Глава II. Человек среди людей	10
14-15	Межличностные отношения	2
16-17	Человек в группе	2
18-19	Общение	2
20-21	Конфликты в межличностных отношениях	2
22	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
23	Контрольная работа №2	1
	Глава III. Нравственные основы жизни	8
24-25	Человек славен добрыми делами	2
26-27	Будь смелым	2
28-29	Человек и человечность	2
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
31	Контрольная работа №3	1
32-33	Заключительные уроки. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»,	2
34	Итоговая контрольная работа	1