

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>начальных классов</u> от « <u>23</u> » мая 2022г. № <u>5</u> руководитель МО <u>Н</u> /Бишовец Н.Н. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Кузнецова Н.И.</u> ФИО от « <u>24</u> » мая 2022г.
--	---

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности «Истоки»

форма –культурологическая

Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составитель: Басова В.А.,
учитель начальных классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебнокурсовнеурочной деятельности «Истоки» для обучающихся 4 класса МБОУ «Маршальская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Маршальская СОШ»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Маршальская СОШ»;
- Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.
- Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Рабочая программа учебноавнеурочной деятельности «Истоки» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Маршальская СОШ».ВД имеет направление информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической.

Содержательной целью учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве **задач** выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что

возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Узловыми точками процесса являются социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными **целями** системы активных форм являются:

- развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей,
- накопление социокультурного опыта,
- развитие навыков общения,
- управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия,
- обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

Программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» представляет систему занятий для учащихся 4 класса и рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:
Для педагога:

1. Краткий словарь истоковедения.
2. И.А.Кузьмин, А.В. Камкин «О первоначальном контексте» («Перекрёстки эпох», т.3).
3. И. А. Кузьмин Программа «Социокультурные истоки» («Перекрёстки эпох», т.2).
4. И. А. Кузьмин, А.В. Камкин «Истоки». Программа для начальной школы (1 – 4 классы).
5. О. А. Бандяк «Истоки» - 4. Активные формы обучения (системная разработка). Дидактический материал.
6. «Истоки» - 4. Социокультурный инструментарий.
7. А. П. Лешуков «Истоки – начало возрождения России» (газета «Истоки» №6 (11), 1999г.).
8. В.Е.Позгалев «Вре́мён связу́ющая нить» (газета «Истоки» №7 (12),1999г.).
9. И. А. Кузьмин, О. А. Бандяк, В. Н. Сеницына «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для начальной школы (1 – 4 классы).
10. Л. И. Бурова, М. Е. Гриценко, Г. П. Логовеева «Родной край». Книга для младших школьников.

Для обучающихся:

1. А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки»)
2. Котельникова Н.В., Твардовская Н. Ю. Истоки Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений Части I и II. Под общей редакцией И.А. Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010).

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);

- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- Истоки методический ларец. Подборки к занятиям. (материалы с семинара)
- Ларчик от О.М.Потаповской. Подборки к занятиям. (материалы семинара)
- Иллюстрированный энциклопедический (толковый) словарь - 20 томов на 2 CD, Золотой Фонд российских энциклопедий, 2004г.
- Диск. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2005 г.
- Интернет – ресурсы.

Содержание программы

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Традиции образа (8 часов)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, названная.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода).

Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (8 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

Традиции дела(8 часов)

ТРУД. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность. Знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант – особый дар человека. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь?

Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Народное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (10 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскрес!», кулич и пасха, крашеные яйца, славение Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Основные виды деятельности учащихся:

Теоретические: беседа, анализ ситуации, чтение рассказов, стихотворений, былин, сказок, использование наглядного материала;

Практические: работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» являются формирование следующих умений:

- ✓ активное освоение духовно-нравственных ценностей нашего общества;
- ✓ целостное восприятие окружающей социальной жизни;
- ✓ самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- ✓ Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
- ✓ Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.

Метапредметными результатами изучения является формирование следующих универсальных учебных действий.

- ✓ формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- ✓ осознанно сравнивать способ действия и его результат с эталоном;
 - ✓ умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения;
 - ✓ уметь и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;
 - ✓ умение выполнять учебные действия;
 - ✓ уметь устанавливать соответствие полученного результата и поставленной цели;
 - ✓ определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
 - ✓ умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - ✓ умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
 - ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
 - ✓ умение организовывать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты изучения данного учебного курса «Истоки» является формирование базового социально-культурного ряда также учитывают требования Стандарта и специфику предмета

видеть разницу между двумя заявленными точками зрения и присоединиться только к одной из них;

ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

поиск и выделение необходимой информации;

перечитывать текст с целью оценки смысла всего текста, соотнесения его название и содержание.

работать с двумя источниками информации (учебной книгой, тетрадью);

сопоставлять условные обозначения учебника и тетради;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию;

донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;

Обучающиеся научатся:

понимать систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души.

Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага.

Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч.

Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.

Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы.

Подвижники.

Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Обучающиеся получают возможность научиться:

истолковывать их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках;

опираться на них в организации и оценке своей деятельности и общения;

применять их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

Тематическое планирование

№п/п	Тема/разделы	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	ЭОР и ЦОР	Вид деятельности учащихся
	Традиции Образа (8ч.)			
1	Вводный урок Что такое традиции.	1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu ; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu . http://www.religion.ru/ - Мир религий www.gmir.ru - Государственный музей истории религии	- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; - интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; - интерес к изучению языка; - осознание ответственности за произнесённое и написанное слово
2	Первые образы. Отец и мать.	1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu ;	- развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах;
3	Первые образы. Родители.	1	➤Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu .	осознание обучающимися роли социальных категорий в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
4	Первые образы. Отечество.	1	➤ http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России	приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в процессе выполнения заданий;
5	Первые образы. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода).	1	➤ http://www.religion.ru/ - Мир религий	- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.

6	Священные образы. Спаситель.	1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http:// fci or. edu ;	- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
7	Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель.	1	➤Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http:// school-collection. edu .	- пользоваться словарями, справочниками;
8	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.	1	➤ http://orkce.apkpr o.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России	осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
9	Святые образы. Образы-знаки	1	➤ http://www.religio.ru/ - Мир религий	в жизни человека; формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение
	<i>Традиции слова (8 ч.)</i>			- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.
10	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.	1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http:// fci or. edu ;	- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	1	➤Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http:// school-collection. edu .	- пользоваться словарями, справочниками;
12	Сердечные слова. Родительское благословение.	1	➤ http://orkce.apkpr o.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России	осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
13	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.		➤ http://www.religio.ru/ - Мир религий	в жизни человека; формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое

				мнение
14	Сердечные слова		➤ www.gmir.ru - Государственный музей истории религии	- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.
15	Честные слова. Договор и уговор.		➤ http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия - сайт «Музеи онлайн» с виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России.	- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
16	Честные слова. Присяга. Обет.		Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	- пользоваться словарями, справочниками;
17	Традиции слова (обобщающий)	1	➤ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
	<i>Традиции дела (8 ч.)</i>			в жизни человека;
18	Труд. Земледельцы.	1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.
19	Труд. Ремесленники.	1	➤ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
20	Труд. Купцы и предприниматели.	1	➤ http://orkce.apkrp.o.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России	осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития). в жизни человека;
21	Служение. Воинство.	1	➤ http://www.religio.ru/ - Мир религий	осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
22	Служение священства.	1	➤ www.gmir.ru - Государственный	в жизни человека;

			музей истории религии	
23	Служение. Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.	1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http:// fci or. edu ;	- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.
24	Творчество. Искусники. Книжники.	1	➤Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection. edu .	- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
25	Обобщающий. Традиции праведного дела.	1	➤ http://orkce.apkpr o.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России	- пользоваться словарями, справочниками; формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение
	<i>Традиции праздника (10 ч.)</i>			
26	Гулять всем миром. Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Проект	1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http:// fci or. edu ;	в жизни человека; осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
27	Гулять всем миром.	1	➤Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection. edu .	осознание обучающимися роли социальных категории в сфере социальных отношений, в области истории, права, экологии, здорового образа жизни и саморазвития).
28	Радоваться всей семьёй.	1	➤ http://orkce.apkpr o.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России	в жизни человека; формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение
29	Радоваться всей семьёй.	1	➤ http://www.religio.ru/ - Мир религий	- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.
30	Помнить всем Отечеством. Государственные и	1	➤ www.gmir.ru - Государственный музей истории религии	- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

	гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы			
31	Помнить всем Отечеством.	1	<p>➤ http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия</p> <p>- сайт «Музеи онлайн» с виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России.</p>	- пользоваться словарями, справочниками;
32	Молиться всей церковью. Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.	1	<p>➤ https://www.ethnomuseum.ru - сайт Российского этнографического музея.</p>	<p>- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.</p> <p>- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</p> <p>- пользоваться словарями, справочниками;</p>
33	Потрудиться душой.	1	<p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;</p>	- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.
34	Традиции Отечества.	1	<p>➤ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .</p>	- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);