

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>начальных классов</u> от « <u>23</u> » мая 2022г. № <u>5</u> руководитель МО <u></u> /Бишовец Н.Н. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u></u> /Кузнецова Н.И./ ФИО от « <u>24</u> » мая 2022г.
--	---

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Круглый стол «Истоки»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год (2 класс)

Составитель:
Бишовец Н.Н.,
учитель начальных классов

2022г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» на уровень начального общего образования для 2 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Истоки» на уровень начального общего образования для обучающихся 2 класса МБОУ «Маршальская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом директора МБОУ «Маршальская СОШ» рабочей программы воспитания МБОУ «Маршальская СОШ»;
- УМК, Перспективная начальная школа

Рабочая программа внеурочной деятельности «Истоки» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Маршальская СОШ».

Изучение внеурочной деятельности «Истоки» в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- пробудить желание к познанию родной культуры, к возрождению прекрасных народных обычаев;
- вернуть уважение к национальным духовно – культурным ценностям;
- способствовать вхождению в традиционную культуру своего народа;
- создавать условия для эстетического восприятия красоты народного праздника;
- развитие непрерывной связи прошлого – настоящего;
- развивать наблюдательность и цветовосприятие;
- формировать у детей умение заниматься самовоспитанием и развитием в себе ценных человеческих качеств;

- воспитывать любовь к Отечеству, свободе, доброте, коммуникабельность и дружеские отношения.

На изучение внеурочной деятельности «Истоки» во 2 классе начальной школы учебным планом отводится 1 час в неделю 34 часа. (34 учебные недели).

Для педагога:

- Камкин А.В. «Истоки», 2 класс. Учебное пособие

Для обучающихся:

- Камкин А.В. «Истоки», 2 класс. Учебное пособие

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Родной очаг (8 часов)

ДОМ-территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

Родные просторы (8 часов)

Дары природы. В чем красота родных просторов-рек, морей, полей, воды. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Гостеприимство в родных краях.

Труд земной (9 часов)

Народные приметы земледельцев разных народов. Какие заботы были распределены между мужчиной и женщиной. Приручение животных для помощи человеку в ведении хозяйства. Как торговля стала средством заработка у народов.

Труд души (9 часов)

Здесь ценится слово-умное, доброе, душевное и меткое. Чтоб не было плохих слов приводящих к конфликтам между народом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

Обучающиеся научатся:

- понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья;

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность. Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека. Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- исходя из контекста понимать смысл их употребления и корректно используют в своей речи;
- опираются на них в своей деятельности и общении.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

10. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Предметными результатами программы внеурочной деятельности «Истоки» является формирование следующих умений:

Формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Развитие у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия. Формирование моделирования как универсального учебного действия осуществляется в рамках практически всех учебных предметов на этой ступени образования. В процессе обучения обучающийся осваивает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для его обучения, так и для социализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема/Раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Количество оценочных процедур	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Основные виды учебной деятельности
Родной очаг (8 часов)						
1	Имя	1		Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся;	Ознакомление с новыми знаниями. Определение последовательности выполнения действий Построение рассуждения в форме связей простых суждений об объекте Анализ с выделением существенных и несущественных
2-3	Семья	2				
4-5	Род	2				
6	Дом	1				
7	Деревня	1				

8	Город	1				<p>признаков. Ознакомление с новыми знаниями. Определение последовательности выполнения действий Оценивание правильности выполнения действий Построение рассуждения в форме простых суждений об объекте</p>
Родные просторы (8 часов)						
9	Нива и поле.	1		<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</p>	<p>Построение рассуждения в форме связей простых суждений об объекте Осваивание простейших приемов работы Оценивание</p>
10	Лес	1				
11-12	Река	2				
13-14	Море-океан	2				

15-16	Путь-дорога	2		collection.edu.ru)		<p>правильности выполнения действий</p> <p>Анализ с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p>Ознакомление с новыми знаниями.</p> <p>Определение последовательности выполнения действий</p>
Труд земной (9 часов)						
17	Сев и жатва	1		<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)</p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</p> <p>демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для</p>	<p>Построение рассуждения в форме простых суждений об объекте</p> <p>Составление простейшей инструкции</p> <p>Осваивание простейших приемов работы</p> <p>Определение последовательности выполнения</p>

18-19	Братья меньшие	2			решения;	действий Построение рассуждения в форме связей простых суждений об объекте Анализ с выделением существенных и несущественных признаков.
20	Ткачихи- рукодельницы	1				
21-22	Мастера-плотники	2				
23-24	Кузнецы-умельцы	2				
25	Ярмарка	1				
Труд души (9 часов)						
26	Слово	1	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru)	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	Построение рассуждения в форме простых суждений об объекте Составление простейшей инструкции Осваивание простейших приемов работы Определение последовательности выполнения действий
27-28	Сказка	2				
29	Песня	1				
30	Праздник	1				
31	Книга	1				
32	Икона	1				
33	Храм	1				
34	Итоговый урок	1				
	Итого	34	1			

