

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Маршальская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Маршальская СОШ»  
С.Е. Корниенко.  
от 27.05.2022 г. приказ № 34/3



**Рабочая программа**  
**модуля учебного предмета Химия**  
**«Химия вокруг нас»**  
(36 часов)  
8 класс  
на 2022-2023 учебный год

Разработчик:  
Титаренко И.А.,  
учитель химии

пос. Маршальское  
2022г.

## 1. Планируемые результаты освоения модуля

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся:

### Личностные результаты:

*Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:*

- определение мотивации изучения учебного материала;
- оценивание усваиваемого учебного материала, исходя из социальных и личностных ценностей;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к изучению основных исторических событий, связанных с развитием химии и общества;
- знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях;
- оценивание социальной значимости профессий, связанных с химией;
- владение правилами безопасного обращения с химическими веществами и оборудованием, проявление экологической культуры.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

### Регулятивные УУД

*Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:*

- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планирование пути достижения целей;
- установление целевых приоритетов, выделение альтернативных способов достижения цели и выбор наиболее эффективного способа;
- умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- умение принимать решения в проблемной ситуации;
- постановка учебных задач, составление плана и последовательности действий;
- организация рабочего места при выполнении химического эксперимента;
- прогнозирование результатов обучения, оценивание усвоенного материала, оценка качества и уровня полученных знаний, коррекция плана и способа действия при необходимости.

### Познавательные УУД

*Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:*

- поиск и выделение информации;
- анализ условий и требований задачи, выбор, сопоставление и обоснование способа решения задачи;
- выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий;
- выдвижение и обоснование гипотезы, выбор способа её проверки;
- самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умения характеризовать вещества по составу, строению и свойствам;
- описывание свойств: твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделение их существенных признаков;

изображение состава простейших веществ с помощью химических формул и сущности химических реакций с помощью химических уравнений;

проведение наблюдений, описание признаков и условий течения химических реакций, выполнение химического эксперимента, выводы на основе анализа наблюдений за экспериментом, решение задач, получение химической информации из различных источников;

умение организовывать исследование с целью проверки гипотез;

умение делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы;

умение объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации.

### Коммуникативные УУД

*Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:*

полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

адекватное использование речевых средств для участия в дискуссии и аргументации своей позиции, умение представлять конкретное содержание с сообщением его в письменной и устной форме, определение способов взаимодействия, сотрудничество в поиске и сборе информации;

определение способов взаимодействия, сотрудничество в поиске и сборе информации, участие в диалоге, планирование общих способов работы, проявление уважительного отношения к другим учащимся;

описание содержания выполняемых действий с целью ориентировки в предметно-практической деятельности;

умения учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

планировать общие способы работы; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;

развивать коммуникативную компетенцию, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы.

### Предметные результаты:

*Обучающийся научится:*

применять основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;

описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;

раскрывать смысл закона сохранения массы веществ, атомно-молекулярной теории;

различать химические и физические явления, называть признаки и условия протекания химических реакций;  
соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;  
пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;  
получать, собирать газообразные вещества и распознавать их;  
характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических соединений, проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;  
проводить опыты по получению и изучению химических свойств различных веществ;  
грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;  
использовать приобретённые знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;  
использовать приобретённые ключевые компетенции при выполнении проектов и решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;  
объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;  
осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

## **2.Содержание модуля**

### **Тема 1. Начальные понятия и законы химии**

Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Методы изучения химии. Агрегатные состояния веществ. Физические явления в химии. Химические реакции. Признаки и условия их протекания. Выделение и поглощение тепла – признак химической реакции. Закон сохранения массы веществ. Химические реакции. Типы химических реакций.

Практические работы:

№1. Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии. «Изучение строения пламени»

№2. Анализ почвы.

### **Тема 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии**

Воздух и его состав. Кислород. Водород. Кислоты. Соли. Вода. Основания. Растворы. Массовая доля растворенного вещества.

Практические работы:

№3. Получение, собирание и распознавание кислорода.

№4. Получение, собирание и распознавание водорода.

№5. Приготовление растворов солей с их заданной массовой долей.

### **Тема3. Основные классы неорганических соединений**

Оксиды. Классификация и свойства. Основания. Их классификация и свойства. Кислоты: классификация и свойства. Соли. Классификация и свойства.

Практические работы:

№6 «Определение pH кислот и оснований»

№7 «Получение медного купороса»

#### Тема 4. Химическая связь

Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь.

Металлическая химическая связь. Кристаллическая решетка. Температура плавления веществ с разными типами кристаллических решеток.

Итоговое занятие.

### 3. Тематическое планирование

№	Название раздела с указанием количества часов, темы уроков
<b>Тема 1. Начальные понятия и законы химии</b>	
1	Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Предмет химии. Роль химии в жизни человека.
2	Методы изучения химии
3	Агрегатные состояния веществ
4	Практическая работа №1. «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Изучение строения пламени».
5-6	Физические явления в химии
7-8	Практическая работа №2. Анализ почвы.
9-10	Химические реакции. Признаки и условия их протекания. Выделение и поглощение тепла – признак химической реакции.
11-12	Закон сохранения массы веществ.
13	Химические реакции.
14-15	Типы химических реакций.
<b>Тема 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии</b>	
16	Воздух и его состав.
17	Кислород.
18	Практическая работа №3. Получение, собиание и распознавание кислорода.
19	Водород.
20	Практическая работа № 4. Получение, собиание и распознавание водорода.
21	Кислоты
22	Соли
23	Вода. Основания.
24	Растворы. Массовая доля растворенного вещества.
25	Практическая работа №5. Приготовление растворов солей с их заданной массовой

	долей.
	<b>Тема 3. Основные классы неорганических соединений</b>
26	Оксиды. Классификация и свойства.
27	Основания. Их классификация и свойства.
28-30	Кислоты: классификация и свойства
31	Соли. Классификация и свойства.
32	Практическая работа №6 «Определение pH кислот и оснований»
33	Практическая работа №7 «Получение медного купороса»
	<b>Тема 4. Химическая связь</b>
34	Химическая связь.
35	Металлическая химическая связь. ВПМ. Температура плавления веществ с разными типами кристаллических решеток
36	Итоговое занятие
	<b>ИТОГО: 36 часов</b>