

**Аннотация к рабочей программе  
по профильному труду  
для обучающихся 5 классов  
с умственной отсталостью**

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Маршальская СОШ» на 2021-2022 учебный год, утверждённая С.Е. Корниенко, директором МБОУ «Маршальская СОШ», от 31.05.2021 г., приказ № 49/3.
- Учебный план МБОУ «Маршальская СОШ»;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой.

**Цель и задачи.**

Формирование в процессе учебы трудовых навыков и умений; побуждение и получение первоначальной профессиональной подготовки.

- вооружение умственно отсталых обучающихся профессиональными знаниями (технологическими, техническими) и обучение профессиональным приемам труда;
- формирование умений самостоятельно выполнять трудовые практические задания по специальности;
- воспитание у учащихся интереса к труду и специальностям;
- воспитание потребности к труду, уважения к людям труда, качеств рачительных хозяев.
- воспитание у устойчивого положительного отношения к труду и формирование личностных качеств, необходимых в трудовой деятельности: ответственности за порученное дело, дисциплинированности, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа 5 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности. Предлагаемые темы не являются строго обязательными.

Программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Особенностями детей с задержкой умственного развития является замедленность скорости приема и переработки сенсорной информации, недостаточная сформированность основных умственных операций и действий, низкая познавательная активность, ограниченность и фрагментарность знаний и представлений об окружающем мире, слабость учебной мотивации. Трудовое обучение и воспитание являются основной областью, обеспечивающей коррекцию перечисленных отклонений.

Используемые методы обучения, как правило, в сочетании друг с другом.

Методы устного изложения материала (рассказ, беседа, объяснение, лекция) в сочетании с применением различных средств наглядности (таблицы, натуральные объекты, инструменты, объекты труда)

Учебная демонстрация включает в работу органы чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса, с помощью которых у умственно-отсталых школьников возникают чувственные представления о реальных предметах и явлениях.

Инструктаж как совокупность различных методов обучения представляет собой объяснение цели, задач, последовательности и приемов выполнения трудового задания и отдельных трудовых операций, сопровождающееся показом трудовых и технологических процессов, которые предстоит освоить учащимся (вводный инструктаж, текущий инструктаж, инструкционные карты и технологические карты).

Проверка, оценка и учет знаний, умений и навыков учащихся.

Проверку знаний, умений и навыков учащихся выполняют с целью контроля и оценки результатов изучения программного материала, сформированности, закрепления и применения умений и навыков.

### **Описание учебного предмета в учебном плане.**

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 204 учебных часов в год.