

## **Аннотация к рабочей программе по курсу «Истоки» для обучающихся 6 класса**

Рабочая программа предмета «Истоки» разработана на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Маршальская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утверждённой С.Е. Корниенко, директором МБОУ «Маршальская СОШ», от 01.06.2019 г., приказ № 42/5.

### **Цель:**

Освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому ядру, коду и смыслам родной культуры. Развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

### **Задачи:**

1. Дальнейшее обогащение полученных вначале курса представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками.
2. Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам и выдающимся памятникам - явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры.
3. Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт ощущения укоренённости в российской этнической и социокультурной среде.
4. Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.
5. Содействие социализации гражданской и культурной идентичности.
6. Формирование навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме.
7. Формирование понимания у учащихся духовно-нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труд, служение, творчество), расширение культурологической компетентности.
8. Формирование гражданской ответственности и осознание учащимся, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству.
9. Приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума.
10. Укрепление статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 35 часов.

Занятия проводятся в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела.

**Список литературы:**

1. А.В. Камкин. Учебное пособие «Истоки» «Слово и образ России» (6 класс). М.: Издательский дом Истоки, 2012.
2. «Истоки»-6. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 8, 2009, с.265-316).
3. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
4. Издательский дом «Истоки» <http://istoky-co.ru/print.php> Материалы Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры <http://pravolimp.ru/>
5. Абзаев Ж. М., Воронина Н. Н., Гаськова Т. В. «Село, в котором мы живем - Могойто». Улан-Удэ, изд. «Юхта», 2010 г
6. Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с.