

Аннотация к рабочей программе по математике.

7-9 класс.

Рабочая программа основного общего образования по математике для 7-9 классов составлена на основе следующих документов:

- Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года)»;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Маршальская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утверждённой С.Е. Корниенко, директором МБОУ «Маршальская СОШ», от 01.06.2019 г., приказ № 42/5;
- авторские программы: А.Г.Мордкович, (М.:Мнемозина 2019) «Алгебра 7», «Алгебра 8» «Алгебра 9», Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2018, «Геометрия 7-9».

Изучение математики в 7-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

1) в направлении личностного развития

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способностей интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Задачи предмета:

1 Развитие алгоритмического мышления, необходимого для освоения овладения навыками дедуктивных рассуждений, развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

2. Получение школьниками конкретных знаний о функциях как модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

3 Формирование языка описания объектов окружающего мира для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

4 Формирование у учащихся умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, их реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Изучение математики в 7-9 классах направлено на формирование следующих компетенций:

- учебно-познавательной;
- ценностно-ориентационной;
- рефлексивной;
- коммуникативной;
- информационной;
- социально-трудовой.

Планируется использование таких педагогических технологий в преподавании предмета, как дифференцированное обучение, проблемное обучение, технология развивающего обучения, тестирование, технология критического мышления, ИКТ. Использование этих технологий позволит более точно реализовать потребности учащихся в математическом образовании и поможет подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

Место математики в учебном плане основной школы

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2019-2020 учебный год на изучение математики в 7 классе в учебном плане отводится 203 часа, из них 135 часов на изучение предмета «Алгебра» (в том числе ВПМ «Реальная математика»), 68 часа на изучение предмета «Геометрия» (в том числе ВПМ «Наглядная геометрия») – 6 часов в неделю.

В 8 классе в учебном плане отводится 170 часов, из них 102 часа на изучение предмета «Алгебра» (в том числе ВПМ «Решение сложных задач»), 68 часов на изучение предмета «Геометрия» (в том числе ВПМ «Наглядная геометрия») – 5 часов в неделю.

Рабочая программа по математике для 9 класса рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов, из них 102 часа на изучение предмета «Алгебра» (в том числе ВПМ «Математический анализ и статистика»), 68 часов на изучение предмета «Геометрия» (в том числе ВПМ «Наглядная геометрия»).

Методическая литература

1. А.Г. Мордкович. Алгебра (в 2-х частях). Ч. 1: Учебник – М.: Мнемозина, 2015.
2. А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова. Алгебра. Ч. 2: Задачник – М.: Мнемозина, 2015.
4. А.Г. Мордкович. Алгебра. Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2014.
5. Л.А. Александрова. Алгебра. Контрольные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2013.
6. Л.А. Александрова. Алгебра. Самостоятельные работы / Под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2010.

7. Е.Е. Тульчинская. Алгебра – 8. Блиц-опрос. Пособие для учащихся– М.: Мнемозина, 2009.
8. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра 7- 9. Тесты – М.: Мнемозина, 2009.

Интернет- ресурсы:

- 1.Энциклопедия для детей <http://the800.info/yentsiklopediya-dlya-detey-matematika>
- 2.Энциклопедия по математике http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/matematika/MATEMATIKA.html
- 3.Справочник по математике для школьников <http://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>
- 4.Педсовет, математика <http://pedsovet.su/load/135>
- 5.Учительский портал. Математика <http://www.uchportal.ru/load/28>
- 6.Уроки. Нет. Для учителя математики, алгебры, геометрии <http://www.uroki.net/docmat.htm>

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2018 - 2019 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент ФГОС общего образования по курсу «Математика».