

**Аннотация к рабочей программе
по «Истории Древнего мира» и
«Истории России и Всеобщей истории»
(5 – 7 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «История Древнего мира» **разработана на основе** следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основной образовательной программы МБОУ «Маршальская СОШ».

Цели:

- формирование общей картины исторического развития человечества;
- получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях, о явлениях, помогающих, в первую очередь, понять и объяснить современный мир;
- помочь понять учащимся место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими;
- помочь теоретическому осмыслению исторических фактов и процессов.

Задачи:

- формирование УДД у учащихся: делать выводы, переходить от частного к общему, развивать абстрактное мышление, логику, умение видеть общее в событиях, происходящих в разных странах и в разное время;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностной ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в современном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Описание места предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «История Древнего мира» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «История России и Всеобщая история» рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Курс «Истории России с древнейших времен до конца XVI века и XVII- XVIII века» в 6-7 классах общеобразовательных учреждений является началом системного изучения отечественной истории. Программа курса рассчитана на преподавание в 6-7 классе по учебникам Пчелова Е.В. Истории России с древнейших времен до конца XVIII века. М.: Русское слово, 2016г.

Материал учебника соответствует государственному минимуму содержания образования по отечественной истории. Учебник входит в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для преподавания в основной школе. Рабочая программа по истории для 6-7 класса соответствует примерной

программе и федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования.

В основу курса положен комплексный подход в изложении отечественной истории. Автор стремился не выделять какую – либо из сторон жизни общества – политическую, экономическую, культурную, а рассматривать, по возможности, все в совокупности. Автор склонен рассматривать историю России в рамках «цивилизационных» моделей, когда только взаимное сочетание различных факторов позволяет представить исторический процесс во всей его полноте и многообразии и выявить характерные особенности российской цивилизации.

В курсе большое внимание уделяется политической истории, поскольку она во многом определяет развитие самой российской государственности, формирует яркий событийный ряд и представлена наиболее запоминающимися лицами, и истории культуры (в широком смысле этого слова), т.е. духовной, интеллектуальной и эмоциональной жизни людей.

История нашей страны рассматривается в контексте общемирового исторического процесса. Подчеркиваются международные связи России, даются сопоставления с событиями других стран. Наше государство занимает обширную территорию и включает множество народов различных этнических и языковых семей, в курсе в отдельные разделы вынесены сведения о государственных образованиях, существовавших на территории современной России. Все это позволяет подчеркнуть уникальное положение российской цивилизации, где переплелись различные элементы западных и восточных культур, показать «встречу» Запада и Востока в рамках отечественной истории. При рассмотрении истории автор стремится показать связь её событий с другими странами, и прежде всего с Речью Посполитой.

В целом, в основе курса лежит представление о системообразующей роли государства в истории России. Изложение событий даётся, по возможности, объективно, без выделения той или историографической концепции. Материал курса направлен и на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за свою страну и уважение её исторического прошлого.

Список литературы для учащихся:

1. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2018.
2. Атлас и контурная карта «История Древнего мира».
3. Рабочая тетрадь по истории древнего мира. /Под ред. А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой.
4. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, М.: «Просвещение», 2012 г. (авторы Е. В. Агибалов, Г. М. Донской).
5. История России с древнейших времен до начала XVI века 6 класс, (авторы – Пчелов Е. В., Лукин П. В. С. – М.: Русское слово , 2016 г).
6. Всеобщая история. История Нового времени 1500 - 1800 7 класс, М.: «Просвещение», 2017 г. (авторы А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина).
8. История России XVI – XVII века 7 класс, (авторы – Пчелов Е. В., Лукин П. В. С. – М.: Русское слово , 2016 г).

Список литературы для учителя:

1. Годер Г.И. Методическое пособие по истории древнего мира: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1998.
2. . Хрестоматия по истории древнего мира: Пособие для учителя./ Сост. Е.А. Черкасова. – М.: Просвещение, 1991.
3. Тесты. История: 5-11 кл./ Л.И. Зверева – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.
4. Брандт М.Ю. История Древнего мира. Тесты. 5 класс: Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2001.