

## **Аннотация** **к рабочей программе по английскому языку в 9 классе**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

-федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31.12.2015г. № 1577;

- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Маршальская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утверждённой С.Е. Корниенко, директором МБОУ «Маршальская СОШ», от 01.06.2019 г., приказ № 42/5;

- авторскими программами основного общего образования по английскому языку (Авторы: А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, «Просвещение» 2011г.).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

### **Цели программы:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка;
- развить специальные учебные умения, такие как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода;
- развить умение пользоваться двуязычными словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

#### **Функции:**

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.
- Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану на 2019-2020 учебный год на изучение курса английского языка в 9 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

1. Программа основного общего образования по английскому языку (Авторы: А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, М.: «Просвещение» 2011г.)
2. Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл. учебник. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Дрофа, 2009.
3. CD-ROM. Аудиоприложение к учебнику « Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл.» - М.: Дрофа, 2009.
4. Учебное оборудование для реализации программы включает в себя технические средства обучения (компьютер с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD-RW), медиапроектор, наглядные пособия – презентации Microsoft Power Point, Microsoft word, таблицы и схемы.

*Методические пособия для учителя, дидактические пособия для учащихся:*

1. Книга для учителя, О.В. Афанасьева, М.: Дрофа, 2008.
2. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ, автор-составитель Е.С. Музланова, Астрель, 2009.
3. R. Murphy: Essential Grammar in Use: a self-study Reference and Practice, Book for Elementary students English , R. Murphy, 2008.
4. Грамматика, Сборник упражнений для школьников, Ю. Голицинский, Санкт-Петербург. КАРО, 2008.