

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по английскому языку в 6А классе**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

-федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31.12.2015г. № 1577;

- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Маршальская СОШ» на 2019-2020 учебный год, утверждённой С.Е. Корниенко, директором МБОУ «Маршальская СОШ», от 01.06.2019 г., приказ № 42/5;

- авторскими программами по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (автор: Л.И. Леонтьева, М.: ООО «Глобус», 2009г.).

#### **Цели программы:**

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

#### **Задачи:**

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);

- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

#### **Результаты освоения программы в 6 классе:**

- реализация деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;
- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

#### **Функции:**

- Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся начальной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей начального образования.
- Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта начального общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.
- Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

По учебному плану на 2019-2020 учебный год на изучение курса английского языка в 6 классе отводится 105 часов, 3 часа в неделю.

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

1. Программа основного общего образования по английскому языку, с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (автор: Л.И. Леонтьева, ООО «Глобус», 2009г.).
2. Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием» Авторы: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Издание – Обнинск: Титул, 2012.
3. Рабочая тетрадь для 6 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием». Авторы: М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис. Издание – Обнинск: Титул, 2012.
4. CD-ROM. Аудиоприложение к учебнику «Enjoy English-6» - Обнинск: Титул, 2012.
5. Учебное оборудование для реализации программы включает в себя технические средства обучения (компьютер с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD- RW), медиапроектор, наглядные пособия – презентации Microsoft Power Point, Microsoft word, таблицы и схемы.

*Методические пособия для учителя, дидактические пособия для учащихся:*

1. Книга для учителя, Биболетова М.З., Обнинск: Титул, 2012
2. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ. Автор-составитель Е.С. Музланова, Астрель, 2009.
4. Грамматика. Сборник упражнений для школьников, Ю., Голицынский, Санкт-Петербург: КАРО, 2008.