

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(школьный этап)
 2023 – 2024 учебный год
8 класс

Максимальное количество баллов -77
Время выполнения работы – 90 минут.

Задание №1. (максимальный балл – 8 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В экономической жизни конкретный человек может быть либо только потребителем, либо только производителем
- 2) Деньги в экономике считаются универсальным товаром, на который можно обменять любой другой товар
- 3) Общество не вправе осуждать человека за нарушение правовых норм, потому что это – функция государства
- 4) Нормы морали и нормы этикета практически всегда совпадают
- 5) Предоставление гражданину РФ конституционных прав не зависит от исполнения им конституционных обязанностей
- 6) В конституционные обязанности гражданина РФ входит добросовестный труд на благо общества
- 7) Любая форма власти в обществе исходит от государства
- 8) Государственная власть распространяется не только на всех граждан, но и на всех тех, кто ее осуществляет

1	2	3	4	5	6	7	8
нет +	да +	нет +	да -	нет -	да -	нет +	да +

5

Задание №2. (максимальный балл – 12 баллов)

Выберите правильный вариант ответа и впишите его в таблицу в конце блока.

1. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным.

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.

Б. В индустриальном обществе коллективистские ценности безусловно преобладают над ценностями свободы личности.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.

Б. В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения?

А. Глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству.

Б. Глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех государств и народов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

А. Деятельность человека целенаправленна.

Б. Поведение животных не является целесообразным.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1	2	3	4	5	6
1 +	1 -	3 -	3 +	1 +	3 +

Задание №3. (максимальный балл – 6 баллов)

Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь.

власть, на, общества, определенную, организация, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию

Особая общественно-политическая организация, распространяющая определенную власть на свою территорию – государство 3

государственного, или, норм, общеобязательных, поведения, правил, принуждения, санкционируемых, силой, система, устанавливаемых

Система санкционируемых общеобязательных правил или норм поведения устанавливаемых силой государственного принуждения – закон. 3

Задание №4. (максимальный балл – 4 балла)

Из перечисленного ниже выберите черты, характеризующие социальную и духовную сферу общества:

- 1) Включает религиозные организации
- 2) Охватывает образование и науку
- 3) Включает органы социальной защиты населения
- 4) Включает здравоохранение

Ответы запишите в таблицу.

Социальная сфера	Духовная сфера
2 - 3 + 4 +	7 +

3

Задание №5. (максимальный балл – 6 баллов)

Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Чувства	Содержание
А) нравственные	1) любопытство, сомнение, любознательность
Б) эстетические	2) любовь, дружба, патриотизм
В) интеллектуальные	3) восторг, радость, отвращение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2 +	3 +	1 +

6

Задание №6. (максимальный балл – 12 баллов)

Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов, выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль происходит от латинского понятия mores – нравы – и означает форму общественного _____ (1), в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности (категории блага, добра, справедливости и т.д.). Мораль представляет собой совокупность _____ (2), норм поведения людей, определяющих их _____ (3) и отношения друг к другу и к обществу. Однако люди могут заблуждаться, принимая доброе за злое, и наоборот. Поэтому мораль включает в себя оценку. Отношения между людьми, выражающиеся в этических оценках поведения, образа жизни, являются моральными отношениями. Наука о морали называется этикой. Термин «этика» восходит к греческому слову ethos что можно перевести на русский язык как нрав, то есть определенный склад души. Этика – наука о морали (нравственности) – один из разделов _____ (4). Аристотель, считающийся родоначальником этики, устанавливая её границы, пометил её между _____ (5) (учением о душе) и _____ (6) (учением о государстве)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

- А) сознание
- Б) политика

- В) история
- Г) философия

Д) психология

Ж) обязанность

Е) правило

1	2	3	4	5	6
а +	с +	дв -	г -	е -	ж +

Задание №7. (максимальный балл – 12 баллов)

Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими

буквами.

7.1. Соотнесите способ разрешения конфликта и его характеристику.

Способы разрешения конфликта	Характеристики
А) арбитраж	1) решение проблемы через взаимные уступки
Б) приспособление	2) мирное обсуждение возможных путей решения проблемы
В) переговоры	3) использование третьей стороны в решении проблемы
Г) посредничество	4) обращение к наделенному специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы
Д) компромисс	5) односторонние уступки, готовность поступиться своими интересами

А	Б	В	Г	Д
4 +	5 +	2 +	3 +	ж +

7.2. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
А) экономическая	1) вступление в брак
Б) социальная	2) допуск к голосованию на выборах
В) политическая	3) самостоятельность в выборе образа жизни
	4) способность обеспечить себя средствами существования
	5) проживание независимо от родителей
	6) распоряжение деньгами независимо от других
	7) способность отвечать перед законом

А			Б			В		
4	6	+	7	3	5	+	+	+

Задание №8. (максимальный балл – 5 баллов)

Решите задачу.

17-летний россиянин Андрей, родившийся 1 июля 1994 года, вступивший в брак в феврале 2012 года, принял решение проголосовать на президентских выборах 4 марта 2012 года. Он считал, что после вступления в брак, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, является дееспособным гражданином РФ. Тем не менее, в день голосования, несмотря на предоставленный Андреем документ (свидетельство о браке), председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в реализации избирательного права. **Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии в отношении Андрея? Ответ обоснуйте.**

Задание №9. (максимальный балл – 12 баллов)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В младшем подростковом возрасте неформальные группы обычно состоят только из мальчиков или только из девочек, а в среднем и старшем – носят смешанный характер. По своей функции неформальные группы тесно связаны с подростковой субкультурой, включающей в себя такие компоненты, другие, чем у взрослых, способы общения и манеры поведения, обостренное чувство групповой общности и солидарности, специфическое понятие о вкусах, моде, внешнем виде, языке и т.д. Подросток, с одной стороны, всегда хочет быть оригинальным, «современным», с другой – он раб штампов и стандартов. Так, своеобразный внешний вид, следование моде в

старшем подростковом возрасте являются одновременно средством самовыражения, принадлежности (выглядеть «своим»), идентификации (выглядеть «как все») и средством приобретения авторитета в своей среде. То же можно сказать относительно подросткового словотворчества (молодежный жаргон).

Взрослыми оно воспринимается как коверканье языка, однако молодежный жаргон выполняет и важные коммуникативные функции, служит средством отличия «своих» от «посторонних», барьером для взрослых на пути к проникновению во внутренний мир и групповые интересы подростков. Взрослым чаще всего бывает трудно понять, почему интеллектуально развитые подростки придают такое большое значение фирменным штанам, длинным волосам, сознательно коверкают язык и т.п. Дело тут не только в разных вкусах отцов и детей. Главное в том, что подростки хотят отличаться от старших. В фирменных джинсах и своеобразной прическе они видят символ своей индивидуальности. Следует отметить, что и у взрослых также нередко выражено желание привлечь к себе внимание, но у них для этого гораздо больше возможностей, например

Андрей не достиг совершеннолетия; действия избирательной комиссии правомерны.

общественное положение, профессиональные достижения, в крайнем случае – внушительный кабинет, престижный автомобиль, коттедж.

Индивидуальность, самовыражение.

6.1. Каково, с точки зрения автора, главное назначение подростковой субкультуры?

Индивидуальность, самовыражение.

6.2. В чем, по мнению автора, заключается двойственный характер приверженности подростка субкультуре?

Приманчивость (выглядеть „большим“), идентификация (выглядеть „как все“).

6.3. Нередко принадлежность подростков к субкультуре рассматривается как

следствие низкого умственного развития, отсутствия в жизни таких подростков настоящих духовных ценностей и интересов. Разделяет ли автор текста подобную точку зрения? Свой ответ обоснуйте.

2 - Автор не разделяет подобную точку зрения, он утверждает, что подростковые действия – это способ отличиться от старших.

6.4. Каким образом, по мнению автора, проявляется склонность подростков демонстрировать свою принадлежность к субкультуре? Приведите три проявления.

6 Другое, чем у взрослых, способы общения и манера поведения, специфическое мнение о внешности, обострённое чувство групповой ответственности.